

Los cuadernos de clase: un objeto de estudio para el análisis de las prácticas educativas en la escuela primaria

The notebooks of class: an object of study for the analysis of the educational practices in the primary school

Patricia Karina Ocampo Beltrán

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

karina-ocampo@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El objetivo de este artículo es mostrar que los cuadernos de clase son un objeto de estudio, que permite observar a la escuela desde otra mirada, a través de las prácticas educativas reflejadas en este, que dan la información del modo en que se transmitió el conocimiento en dos escuelas primarias de la Ciudad de México, dejando entender la forma de enseñanza del contenido curricular y cómo el estudiante lo entendía.

Palabras clave: cuaderno escolar, práctica educativa, currículum escolar.

Abstract

The objective of this article is to show that class notebooks are an object of study, which allows observing the school from a different perspective, through the educational practices reflected in it, which give information about the way in which knowledge was transmitted in two elementary schools in Mexico City, making it possible to understand the way curricular content is taught and how the student understood it.

Key words: school notebook, educational practice, school curriculum.