

Análisis del contexto y dimensiones de la economía del conocimiento y su impacto en la calidad de la educación

Analysis of the context and dimensions of the knowledge economy and its impact on the quality of education

Alicia Navarrete Hernández

Escuela Superior de Turismo, Instituto Politécnico Nacional, México

anavarreteh@ipn.mx

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

La economía del conocimiento, es un tema de gran relevancia a nivel global, por el impacto que causa para determinar la competitividad de las naciones, es por ello que través de ésta investigación se obtuvo como resultado el análisis de los principales indicadores que evalúan la economía del conocimiento, así como el contexto y componentes que impactan en la calidad del aprendizaje; por consiguiente se implementó el método analítico y sistémico, los cuales facilitaron la identificación de las principales fortalezas y debilidades respecto a los factores externos que influyen en la calidad de la educación, además de su interacción con los actores que intervienen en la evaluación de los parámetros internacionales que proporcionan información acerca del comportamiento de sus variables en donde se observó que el descenso de la competitividad en México en comparación con los mercados internacionales, se debe a que existe baja inversión en ciencia y tecnología, es decir que hay escasa participación en el registro de patentes, publicación de artículos científicos y también un reducido número de personas incorporadas al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Palabras clave: Economía, conocimiento, educación, competitividad, indicadores.

Abstract

The knowledge economy is a subject of great importance at the global level, due to the impact it causes to determine the competitiveness of nations, that is why through this research was obtained as a result the analysis of the main indicators that evaluate the economy of knowledge, as well as the context and components that impact the quality of learning; therefore the analytical and systemic method was implemented, which facilitated the identification of the main strengths and weaknesses regarding the external factors that influence the quality of the education, in addition to its interaction with the actors involved in the evaluation of the parameters which provide information on the behavior of its variables where it was observed that the decline in competitiveness in Mexico compared to international markets is due to the low investment in science and technology, ie there is little participation in the registry of patents, publication of scientific articles and also a small number of people incorporated into the National System of Investigators (SNI).

Key words: Economics, knowledge, education, competitiveness, indicators.