

Los ambientes de aprendizaje en el jardín de niños

Learning environments in the child's garden

Blanca Esthela Sandoval Quiñones

Escuela Normal Preescolar "Adolfo Viguri Viguri", México

bsandoval1419@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

En el presente trabajo, se da una fundamentación del porque las educadoras deben conocer y emplear los ambientes de aprendizaje en las instituciones de educación preescolar; este es un beneficio que tienen los educandos, en virtud de que con ellos adquieren aprendizajes significativos y construyen saberes que les permite desenvolverse en sociedad, y el desarrollo de habilidades, además de una buena formación.

El propósito de comprender lo trascendental de los ambientes de aprendizaje en el ámbito de la educación preescolar es para arribar en la reflexión de que son espacios en los que se adquieren aprendizajes significativos contribuyendo al desarrollo de competencias en los preescolares. las aportaciones de algunos autores mencionados sobre el concepto de ambientes de aprendizaje es una aproximación para observar que la escuela forma parte de un ambiente que ofrece al niño experiencias básicas para lograr aprendizajes significativos que contribuirán en su formación.

La investigación teórica realizada es con la finalidad de que los docentes de educación preescolar consideren que la escuela forma parte de un ambiente que ofrece al niño experiencias básicas para lograr aprendizajes significativos que contribuirán en su formación, permitiéndole abrir puertas a nuevos conocimientos.

Palabras Claves: Docente, ambiente, aprendizaje, educandos y saberes.

Abstract

In the present work, a foundation is given of why educators must know and use the learning environments in preschool education institutions; this is a benefit that students have, because they acquire significant learning and build knowledge that allows them to develop in society, and the development of skills, as well as good training.

The purpose of understanding the transcendental of learning environments in the field of pre-school education is to arrive at the reflection that are spaces in which significant learning is achieved contributing to the development of skills in preschool. the contributions of some authors mentioned about the concept of learning environments is an approximation to observe that the school is part of an environment that offers children basic experiences to achieve meaningful learning that will contribute to their training.

The theoretical research carried out is with the aim of preschool teachers to consider that the school is part of an environment that offers children basic experiences to achieve meaningful learning that will contribute to their training, allowing them to open doors to new knowledge.

Key words: Teacher, environment, learning, learners and knowledge.