

## Uso de TIC en la estrategia didáctica de física: Suma de vectores, en el nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Campeche.

*Use of ICT in the teaching strategy of Physics: sum of vectors, in the Higher level of the Autonomous University of Campeche.*

**Mayté Cadena González**

Universidad Autónoma de Campeche, México

[macadena@uacam.mx](mailto:macadena@uacam.mx)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### **Resumen**

El uso de TIC en la actualidad se considera una poderosa herramienta, que nos ofrece grandes ventajas al ser utilizadas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se considera una necesidad la incorporación de las tecnologías en la educación, ya que son muchas las ventajas que ofrece, desde favorecer la motivación para el aprendizaje, hasta poder trabajar colaborativamente desde cualquier lugar.

Basados en la experiencia personal y a través de una investigación proyectiva este trabajo tiene como propósito el poder potencializar la estrategia didáctica: suma de vectores, mediante el uso de TIC.

La nueva estrategia implementa el uso de simuladores y videos, para motivar a los estudiantes y fomentar el trabajo colaborativo; considerando que la física es una ciencia experimental, este tipo de recursos nos ayudara para retroalimentar el tema y poder experimentar.

En conclusión, la estrategia se apega a las nuevas tendencias del aprendizaje de una era digital, donde el uso de TIC motiva a los alumnos en el área de ciencias y favorecen el aprendizaje.

**Palabras clave:** Aprendizaje, estrategia de enseñanza, TIC.

## **Abstract**

The use of ICT at present is considered a powerful tool, which offers us great advantages to be used in the teaching-learning process. It is considered a necessity to incorporate the technologies in education, since there are many advantages that it offers, from favoring the motivation for learning, to being able to work collaboratively from anywhere.

Based on personal experience and through a projective research this work has the purpose of empower the didactic strategy: sum of vectors, using ICT.

The new strategy implements the use of simulators and videos, to motivate students and foster collaborative work; Considering that physics is an experimental science, this type of resources will help us to feed back the subject and to be able to experiment.

In conclusion, the strategy adheres to the new trends of learning of a digital age, where the use of ICT motivates students in the area of science and favors learning.

**Key words:** Learning, teaching strategy, ICT.