

Aplicación del modelo educativo Flipped Classroom con soporte de la plataforma Edmodo

Application of the Flipped Classroom educational model with Edmodo platform support

Eurípides González Beltrán

Escuela Normal Preescolar “Adolfo Viguri Viguri”, México

eurigonzaalez@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El creciente uso de los medios digitales como recurso para la enseñanza y el aprendizaje están poniendo de manifiesto distintos enfoques de aplicación en el aula. Los docentes y estudiantes están transitando por nuevas formas de comportamiento, de comunicación y relación social, donde los dispositivos móviles son el medio de interacción. Las distintas propuestas de trabajo con Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, enfatizan bondades y beneficios para la enseñanza y el aprendizaje, sin embargo, queda manifiesto las dificultades que enfrenta la escuela para su aplicación efectiva; quizá las más sobresalientes son la deficiente conectividad y la disponibilidad de suficientes equipos. Una alternativa es utilizar los dispositivos inteligentes con los que cuentan muchos estudiantes y aplicaciones gratuitas que están disponibles en la red de internet.

El enfoque de flipped classroom «Aula invertida» está ganando adeptos entre docentes de distintos niveles educativos, el aula invertida se fundamenta en que el conocimiento no solo se adquiere en el aula, sino que, a través de la información disponible en internet, es posible desarrollar procesos de enseñanza y aprendizaje. Se pretende que el estudiante tenga un acercamiento a los contenidos antes de asistir a clases, esto permite al docente ocupar el tiempo áulico en profundizar y retroalimentar el aprendizaje. Con este enfoque y apoyándose en la plataforma gratuita Edmodo que ofrece herramientas que permiten el uso

educativo de una red social, es viable que maestros y estudiantes adquirieran experiencias significativas que les ayuden a voltear el aula.

Palabras clave: Flipped classroom, ambientes virtuales de aprendizaje, competencias digitales, Aprendizaje virtual, Formación de profesores.

Abstract

The increasing use of digital media as a resource for teaching and learning are highlighting different approaches of application in the classroom. Teachers and students are experiencing new forms of behaviour, communication and social relationship, where mobile devices are the means of interaction. The various work proposals with Information and Communication Technologies (ICT), emphasize advantages and benefits for teaching and learning, however, it is clear the difficulties faced by the school for the effective implementation; perhaps the most outstanding are the deficient connectivity and the availability of sufficient equipment. An alternative is to use smart devices which many students have and also the use of free applications which are available on internet.

The flipped classroom approach is gaining followers between teachers from distinct levels of education, the classroom inverted is based on the knowledge which is not only acquired in the classroom, but through the information available on internet, it is possible to develop teaching and learning processes. It is intended that the student has an approach to the classroom contents prior to attending classes, this allows the teacher to take the classroom time and to feedback learning. With this approach and with the support of Edmodo free platform which provides tools allowing the educational use of a social network, it is feasible that teachers and students gain meaningful experiences that will help them to invert the classroom.

Key words: Flipped classroom, virtual learning environment, digital skills, virtual learning, teacher training.