

## Los juegos en matemáticas y la resolución de problemas

*The games in mathematics and the resolution of problems*

**Enrique Gómez Segura**

Escuela Normal Urbana Federal "Profr. Rafael Ramírez" de Chilpancingo, México

[egos72@hotmail.com](mailto:egos72@hotmail.com)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### **Resumen**

El trabajo estuvo dirigido a docentes de nivel primaria, pero se puede aplicar en los diferentes niveles educativos realizando las adecuaciones necesarias para trabajarlo desde el preescolar hasta el nivel superior, primero se abordaron las concepciones teóricas de los juegos y antecedentes de los mismos, las ventajas del uso en clase de la actividad y práctica de la resolución de problemas, los cuales se propusieron para cumplir un fin didáctico, que ampliara la atención, memoria y demás habilidades del pensamiento; es una técnica participativa de la enseñanza, que desarrolla métodos de dirección y conducta correcta, para estimular la disciplina con un adecuado nivel y contribuir al logro de la motivación por la asignatura; que brinda una gran variedad de procedimientos para el aprendizaje. El objetivo fue determinar el progreso en el nivel de conocimiento de los estudiantes al utilizar juegos educativos, para el aprendizaje de matemáticas.

**Palabras clave:** Juego, resolución de problemas, estrategias, etapas del juego, aprendizajes significativos, matemáticas

### **Abstract**

The work was directed at primary-level teachers but it could be applied to different educational levels making necessary adjustments to make it work from pre-school to the

upper-grade levels. First, the theoretical concepts of games and the history of them were dealt with for the benefit of use in class activity and the practice of problem solving, which suggested to serve a didactic purpose, which expanded the attention, memory and other thinking skills. It was a participatory technique of teaching, developing management methods and correct behavior, to encourage discipline in an appropriate level and contribute the motivation for the subject; which provided a variety of methods for learning. The goal was to assess progress in students' knowledge level and use educational games for learning math.

**Key Words:** Game, Problem Solving, Strategies, Stages of the Game, meaningful learning, math.