

## Estilos de Aprendizaje en los Alumnos de Diseños de Investigación de Enfermería, Culiacán.

*Learning Styles in Nursing Research Design Students, Culiacán*

María Isabel Santos Quintero<sup>1</sup>

Escuela Superior de Enfermería Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa, México

[misq@hotmail.com](mailto:misq@hotmail.com)

Número 07. Julio - Diciembre 2017

### Resumen

**Introducción,** Los estudiantes aprenden de formas diferentes, ya que en los procesos de aprendizaje influyen, entre otras causas, las condiciones ambientales, la cultura, la edad, la preferencia del trabajo individual o colectivo, el locus de control y la motivación de los alumnos por el aprendizaje. **Objetivo,** analizar los estilos de aprendizaje recurrentes entre los alumnos de la clase de diseños de proyecto de investigación de la Escuela Superior de Enfermería Culiacán **Método,** Para lograr los objetivos de la investigación se sigue una metodología mixta, es decir, análisis cuantitativo y cualitativo. En la parte cuantitativa se aplica el Cuestionario Honey Alonso de Estilos de aprendizaje (CHAEA) a 120 alumnos que cursan la carrera Licenciatura en enfermería; Para la parte cualitativa se entrevista al 30% de los alumnos para conocer Estilos de Aprendizaje sobre el cuestionario y qué tan verdaderos serían los resultados arrojados. **Resultados** se espera obtener Alumnos que presentan los estilos de aprendizaje que corresponden a su interacción de los alumnos, sin embargo se observa los diversos estilos de aprendizaje. **Conclusiones.** Los docentes debemos de conocer los estilos de aprendizaje de nuestros alumnos para poder intervenir adecuadamente utilizando nuevas estrategias enseñanza aprendizaje; por otra parte se considera importante mencionar que los resultados que se obtengan se utilizaran para perfeccionar la calidad educativa y aumentar su aprovechamiento académico

**Palabras clave:** Estilos de Aprendizaje- Alumnos de Enfermería- Diseños de Investigación.

---

<sup>1</sup> Doctora En Ciencias de Enfermería

## Abstract

Introduction, Students learn in different ways, since in the learning processes influence, among other causes, environmental conditions, culture, and age, and individual or collective work preference, locus of control and motivation of students by learning. Objective, to analyze the recurrent learning styles among students of the design class of research projects of the School of Nursing Culiacán Method, To achieve the objectives of the research is followed a mixed methodology, that is, quantitative and qualitative analysis. In the quantitative part, the Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) is applied to 120 students who attend the Bachelor's degree in nursing; For the qualitative part, 30% of the students are interviewed to know Learning Styles about the questionnaire and how true the results will be. Results are expected to obtain students who present the learning styles that correspond to their interaction of students, however the various learning styles are observed. Conclusions Teachers must know the learning styles of our students to be able to intervene adequately using new learning teaching strategies; On the other hand, it is important to mention that the results obtained will be used to improve the quality of education and increase academic achievement

**Key words:** Learning Styles - Nursing Students - Research Designs.