

Práctica Y Modelos Educativos No Convencionales de “En Orden El Desorden” En El Municipio De Tala Jalisco México. Estudio de caso.

Practice and Non-Conventional Educational Models of "In Order Disorder" in the Municipality of Tala Jalisco Mexico. Case study.

Adriana Del Carmen Rodríguez Guardado

Universidad de Guadalajara

adrianarg@profesores.valles.udg.mx

Número 07. Julio - Diciembre 2017

Resumen

Este proyecto salió de una lluvia de ideas en la materia de ambiente y desarrollo, para poner en practica algunos de los temas vistos en la licenciatura en administración de empresas, así mismo como el seguimiento de los procesos enseñanza aprendizaje de los alumnos. Lo cual nos ponemos de acuerdos, implementando el plan el proyecto y el programa a desarrollar dentro del proyecto a trabajar con niños de educación primaria, en el municipio donde decidimos realizado después de una visita de observación es que en sus calles está sucio y basura por todos lados, el reto fue iniciar una conciencia ambiental sobre el no tirar basura y sepárala.

La metodología utilizada se realiza mediante dinámicas Lúdicas, en la escuela primaria “Adolfo López Mateos” N° 490 turno vespertino en la ciudad de Tala, Jalisco. Con una población de 363 alumnos 12 maestros y 15 aulas. Recorriendo el sustento teórico conceptual el hablar educación ambiental, modelos no convencionales, lo me menciona Bifani (1999), Conesa (2003), Quiroga (2001), Nieto Caraveo, Luz María y Mariana Buendía Oliva (2008).

Obteniendo resultados positivos con ingresos de 5,000 en un periodo de 4 meses con la venta de plásticos, papel y vidrio y manteniendo limpia la escuela y sus alrededores.

Meta cumplida y expectativas de reproducir el modelo a otras escuelas y otros municipio, concluyendo la educación cuando es manera lúdica se concientiza y se trabaja en favor del medio ambiente, Recomendaciones: continuar evaluando la escuela y el seguimiento a los estudiantes en etapas posteriores para comprobar si las bases de la educación ambiental está presente en las siguientes etapas de la vida de los posibles profesionistas o padres de familia en un futuro con bases sólidas en el cuidado del medio ambiente. Bibliografía Consultada. Anderson, C. W. The role of education in the academic disciplines in teacher education 1998. Prentice Hall. CONESA Fernández-Vítora Vicente. (2003). Guía metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid. España.

Palabras claves: Modelos no Convencionales en Educación Ambiental, Separación de Basura y Cuidado del Medio Ambiente.

Abstract

This project came out of a brainstorming in the field of environment and development, to put into practice some of the topics covered in the bachelor's degree in business administration, also like teaching monitoring student learning processes. Which we wear agreements, implementing the plan the project and the program to be developed within the project to work with primary school children in the municipality where decided conducted after an observation is that the streets are dirty and trash everywhere, the challenge was to start an environmental awareness about littering and separate it.

The methodology used is made by Ludic dynamics in elementary school "Adolfo Lopez Mateos" afternoon shift No. 490 in the city of Tala, Jalisco. With a population of 363 students 12 teachers and 15 classrooms. Walking the conceptual theoretical support environmental education speaking, unconventional models, as I mentioned Bifani (1999), Conesa (2003), Quiroga (2001), Nieto Caraveo, Luz Maria and Mariana Oliva Buendia (2008).

Positive results with revenue of 5,000 over a period of 4 months with the sale of plastic, paper and glass and keeping clean the school and its surroundings.

Target met and expectations replicate the model to other schools and other municipality, concluding education when playful way raises awareness and works for the environment, Recommendations: continue evaluating the school and monitoring students in later to check if the foundations of environmental education is present in the following stages of life of possible professionals or parents in the future with a solid foundation in caring for the environment. Consulted Bibliography. Anderson, C. W. The role of education in the academic disciplines in teacher education 1998. Prentice Hall. Vicente Fernandez-Vitora CONESA. (2003). Methodological Guide for the Environmental Impact Assessment. Oxford University Press. Madrid. Spain.

Key words: unconventional models in environmental education, waste separation and environmental care.