

El tesoro de la juventud, formación para el tercer milenio

The treasure of youth, training for the third millennium

Humberto Saucedo Venegas

Universidad Autónoma de Zacatecas

svycia05@yahoo.com.mx

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Si la educación —fuente de la sabiduría—, no se aplica en la vida cotidiana, entonces se vuelve inútil. El tesoro de la juventud, formación para el tercer milenio, es un estudio cuyo propósito es identificar la problemática social (en educación, salud, violencia, inseguridad y equidad de género) de los jóvenes mexicanos de 15 a 25 años de edad. Dicho sector representa al 43 % de la población mundial y al 24.9 % de la población total de México. La investigación se basó en el método científico analítico y fue desarrollada por cuatro investigadores de la Universidad Autónoma de Zacatecas, quienes aplicaron encuestas a 120 jóvenes universitarios que incluían cinco variables: dependientes, necesidades, preocupaciones, lo que les disgusta del sistema, lo que les motiva y aspiran. Asimismo, se realizaron entrevistas y foros en junio y septiembre de 2015. Los resultados revelaron rencor de los jóvenes hacia sus padres por incomprensión y no ser escuchados, y hacia los gobernantes y legisladores por corrupción e impunidad.

Palabras clave: enseñanza y formación, psicología del desarrollo, política educativa, problemas sociales.

Abstract

If education-the source of wisdom-does not apply to daily life, then it becomes useless. The youth treasure, training for the third millennium, is a study whose purpose is to identify the social problems (in education, health, violence, insecurity and gender equity) of young Mexicans from 15 to 25 years of age. This sector represents 43% of the world population and 24.9% of the total population of Mexico. The research was based on the scientific analytical method and was developed by four researchers from the Universidad Autónoma de Zacatecas, who applied surveys to 120 university students that included five variables: dependents, needs, concerns, which dislike the system, which Motivates and aspires. In addition, interviews and forums were held in June and September 2015. The results revealed a grudge from young people towards their parents for incomprehension and not being heard, and towards rulers and legislators for corruption and impunity.

Key words: teaching and training, developmental psychology, educational policy, social problems.