

Importancia de la enseñanza de la bioética en la licenciatura de medicina.

Importance of the bioethics teaching in medical degrees.

Roxana Orantes Montes

Facultad de Medicina “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Universidad Autónoma de Chiapas
roxom2001@gmail.com

Miembro del Cuerpo Académico:
Ciencias Básicas Aplicadas a la Salud

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Introducción: Reflexionar sobre los dilemas médicos que se presentan durante la práctica profesional, mejorar el actuar de los mismos ante las expectativas que depositan en ellos los pacientes e influir en las reacciones de conducta de los estudiantes como seres humanos, serán las directrices para que el alumno de medicina integre la bioética como parte activa y sobresaliente de su formación obteniendo una cultura de honestidad, responsabilidad y respeto.

El presente trabajo tuvo como finalidad hacer un análisis de diferentes autores acerca de la importancia de la enseñanza de la bioética en los futuros profesionistas de la salud; proponer desde su formación esta situación, permitirá que el alumno tome conciencia de la responsabilidad de su práctica profesional para mejorar sus actitudes ante los demás seres humanos. Como médico se debe comprender que tanto la salud, como la enfermedad, más que entidades biológicas, son el resultado de procesos históricos, sociales y colectivos.

Objetivo: Describir la importancia de la enseñanza de la bioética en la licenciatura de medicina.

Método: Se realizó una investigación bibliográfica y descriptiva de cinco artículos sobre la enseñanza de la bioética en la formación de futuros profesionistas de la salud. Como único elemento de inclusión fue que en ellos se analizara la importancia de la bioética en la práctica médica.

Resultados: Los autores analizados coinciden en la importancia de contar hoy en día con profesionistas de la salud más humanos y conscientes del entorno que rodea a los pacientes, partiendo de la relevancia que tanto para la salud como para la enfermedad tiene el contexto social y ambiental en el que se desenvuelven al ser éstos, resultado directo de su interacción humana, estando en manos de todos los actores sociales el control de ambas. La medicina, es una ciencia vinculada a la vanguardia tecnológica trascendiendo lo biológico, pionera del desarrollo y práctica en su carácter multidimensional; las instituciones educativas deben incluir en su currículo, la enseñanza de la bioética desde dos aspectos fundamentales: teórico y práctico (docentes modelos).

Conclusión: Los mejores médicos serán aquellos que tengan un trato humanitario con el paciente, que sepan aprovechar los recursos tecnológicos sin descuidar la empatía y la comunicación con las personas que depositan su confianza en ellos. Para ello no basta la enseñanza teórica, sino se debe contar con una figura capaz de inspirar el actuar profesional del estudiante partiendo del ejemplo en el aula misma; surge aquí la relevancia del docente en su quehacer diario como responsable directo de enseñar a través del ejemplo, he ahí la importancia de la bioética.

Palabras clave: Bioética, enseñanza, práctica médica, práctica docente.

Abstract

Introduction: Reflect on medical dilemmas arising during professional practice, improving their performance in relation to the expectations of patients and influencing the behavioral reactions of students as human beings, will be the guidelines to the medical student integrates bioethics as an active and outstanding part of his education, obtaining a culture of honesty, responsibility and respect.

The purpose of this study was to analyze different authors about the importance of teaching bioethics in the future health professionals; To propose this situation from its formation, will allow the student to become aware of the responsibility of his professional practice to improve his attitudes towards other human beings. As a physician it must be understood that both health and disease, rather than biological entities, are the result of historical, social and collective processes.

Objective: To describe the importance of teaching bioethics in the medical degree.

Method: A bibliographical and descriptive research was carried out on five articles on the teaching of bioethics in the training of future health professionals. The only element of inclusion was that they analyzed the importance of bioethics in medical practice.

Results: The authors agree on the importance of having today more health professionals who are more human and aware of the environment surrounding patients, based on the relevance that both health and disease have the social and environmental context in which they develop as these are a direct result of their human interaction, being in the hands of all social actors control of both. Medicine is a science linked to the technological vanguard transcending the biological, pioneering development and practice in its multidimensional character; educational institutions must include in their curriculum the teaching of bioethics from two fundamental aspects: theoretical and practical (model teachers).

Conclusion: The best doctors will be those who have a humane treatment with the patient, who know how to take advantage of technological resources without neglecting empathy and communication with the people who place their trust in them. For this, theoretical teaching is not enough, but it must have a figure capable of inspiring the professional action of the student starting from the example in the classroom itself; It is here that the relevance of the teacher in his daily work is directly responsible for teaching through example, that is the importance of bioethics.

Key words: Bioethics, teaching, medical practice, teaching practice.