

Los retos que impone la educación a distancia en México

The challenges imposed by e-learning in Mexico

Ramírez León Rodolfo Humberto

Universidad Autónoma de Chiapas

rodramirezl@hotmail.com

Miembros del CA en consolidación:
Ciudad Sustentable, Gestión y Políticas Públicas (CISGEPP)

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El artículo menciona la imperiosa necesidad que tenemos los docentes de afrontar los cambios en el paradigma educativo, que impone la modalidad a distancia. Por lo que inicia describiendo algunos antecedentes de los cambios ocurridos en México durante los inicios del siglo XXI. Incorpora varias de las características de los hogares y usuarios de internet en México, según la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares 2015 (ENDUTIH). Aborda además, algunas concepciones teóricas de autores que conciben la educación virtual como parte de la Sociedad del Conocimiento, dando a conocer algunas de las características que tienen los alumnos del nuevo esquema virtual y concluye destacando los retos que tienen las Instituciones para incorporar educación formal y continua, aprovechando los modernos recursos tecnológicos.

Palabras clave: Educación en línea, TIC aplicadas a la educación, cambio paradigma educativo.

Abstract

The article mentions the imperious need that the teachers have to face the changes in the educational paradigm, which imposes the distance modality. So begins by describing some background of the changes that occurred in Mexico during the beginning of the 21st century. It incorporates several of the characteristics of households and Internet users in

Mexico, according to the 2015 National Survey on Availability and Use of Information Technology in Homes (ENDUTIH). It also addresses some theoretical conceptions of authors who conceive of virtual education as part of the Knowledge Society, revealing some of the characteristics that the students have of the new virtual scheme and concludes by highlighting the challenges that the Institutions have to incorporate formal education and Continuous, taking advantage of the modern technological resources.

Key words: Online education, ICT applied to education, educational paradigm shift.