

Internacionalización del aprendizaje vs aprendizaje universal de los ciudadanos del mundo

Internationalization of learning vs. universal learning of the world's citizens

Filiberto Candia García

Facultad de Ingeniería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

filinc@hotmail.com

Javier Flores Méndez

Facultad de Electrónica, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

xavier_snk@hotmail.com

Juan Carlos Escamilla Sánchez

Facultad de Ingeniería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

escamilla_14@hotmail.com

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Este trabajo lleva a cabo un análisis de los procesos de internacionalización (objetivos, estrategias, acciones, etcétera) en educación superior, declarados en los programas de desarrollo: federal, estatal e institucional del país. Se determina el tipo de soporte (filosófico, organizacional, de gestión, entre otros) que cada documento ofrece, para llevar a cabo acciones en favor de los intercambios académicos y el incremento de la calidad educativa. Asimismo, se emiten recomendaciones sobre la articulación de las interacciones que deben existir entre los programas de desarrollo federales, estatales e institucionales y de los indicadores a utilizar que faciliten la métrica internacional en pro del aseguramiento de la calidad en la educación internacional, de acuerdo a la acreditación de los planes y programas de estudio por COPAES o ABET. Y se enfatiza la obligación sobre el empleo adecuado del término internacionalización de la educación, para cambiar el concepto a educación de los ciudadanos del mundo.

Palabras clave: internacionalización, ciudadano del mundo, calidad educativa.

Abstract

This work carries out an analysis of the internationalization processes (objectives, strategies, actions, etc.) in higher education, declared in the Federal, State and Institutional development programs of the country. It is determined the type of support (philosophical, organizational, management, among others) that each document is offered, to carry out actions in favor of academic exchanges and increase of the educational quality. Recommendations are issued on the articulation of the interactions that must exist between Federal, State and Institutional development programs and indicators to be used to facilitate the international metrics for quality assurance in international education according to accreditation Of plans and study programs by COPAES or ABET. Emphasis is placed on the obligation to use the term internationalization of education, and to change the concept to education of the world's citizens.

Key words: internationalization, citizen of the world, educational quality.