

La identidad profesional y ética, en la formación inicial de los estudiantes de la escuela normal de Naucalpan

The professional and ethical identity, in the initial formation of the students of the normal school of Naucalpan

María Antonieta Isabel Jurado Muñoz

Escuela Normal de Naucalpan

totychabela@gmail.com

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

La estancia de un estudiante durante ocho semestres en la escuela Normal es el tiempo denominado para la formación inicial y se caracteriza por todas las acciones que van dirigidas a la preparación académica y docente como parte fundamental de su preparación para ser licenciado en educación secundaria con especialidad en Matemáticas. En el plan de estudios se establecen como Competencias a fortalecer organizadas en cinco campos de formación, para el logro del perfil de egreso de los egresados y el campo para considerar en este documento es la formación profesional y Ética. En éste se describen algunas acciones fundamentales para cumplir con este rasgo de dicho perfil.

Palabras clave: identidad profesional ética formación inicial.

Abstract

The stay of a student during eight semesters in the Normal school is the time called for the initial formation and is characterized by all the actions that are directed to the academic preparation and teacher as fundamental part of its preparation to be licensed in secondary education with specialty in mathematics. In the curriculum are established as Competencies to strengthen organized in five fields of training, to achieve the graduates' graduation

profile and the field to consider in this document is professional training and Ethics. This article describes some fundamental actions to fulfill this feature of this profile.

Key words: professional identity ethics initial training.