

# Instrumento para detectar las necesidades de formación docente

*Questionnaire to identify the needs of teaching training*

**Aurora Estrada García**

Instituto Politécnico Nacional

[aurisestrada@hotmail.com](mailto:aurisestrada@hotmail.com)

Número 05. Julio - Diciembre 2016

## Resumen

La mejora continua y permanente de los procesos de enseñanza en las Instituciones de Educación Superior, deben responder a las exigencias definidas en sus objetivos y metas. En la actualidad, un considerable número de Instituciones de Educación Superior mexicanas no han adecuado sus procesos docentes formativos en áreas que ellas mismas han establecido como fundamentales.

Ante esta problemática manifestada, de manera específica en la Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, del IPN, y con el objetivo de solucionarla, se diseña un instrumento que pretende identificar las necesidades formativas docentes que inciden en el desarrollo de habilidades y destrezas del pensamiento crítico, la creatividad y las capacidades cognoscitivas complejas de los alumnos, con el propósito fundamental de que sirva de fundamento guía para el diseño e implementación de estrategias formativas docentes que coadyuven a la mejora continua y a la pertinencia de los procesos educativos de la institución.

**Palabras clave:** evaluación docente, formación docente, mejora continua.

## Abstract

The permanent and daily improvement of teaching procedures in higher education, should attend their self-set goals and objectives. A considerable amount of Mexican higher education institutions, have not improved their teacher training process in areas they have determined paramount themselves, as is the case of a thorough in areas that have established themselves as key.

To solve this particular problem in the Escuela Superior de Comercio y Administración, Unidad Santo Tomás, del IPN, a questionnaire is designed, which seeks to identify the training needs of teachers, which affect the development of skills and critical thinking skills, creativity and complex cognitive abilities of students with the fundamental purpose to guide foundation for the design and implementation of strategies in training teachers, who contribute to the continuous improvement and the relevance of educational processes of the institution.

**Key words:** teacher evaluation, teacher training, continuous improvement.