

Inserción a la docencia y satisfacción con la profesión docente de profesores de Educación Secundaria en México.

Insertion teaching and satisfaction with the teaching profession of secondary school teachers in Mexico.

J Raúl Osorio Madrid

Universidad Autónoma de Tlaxcala

doctorosorio@hotmail.com

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

En este artículo se presentan los resultados de un estudio sobre el perfil profesional y condiciones de trabajo de docentes de Educación Secundaria en el Estado de Tlaxcala. El estudio completo se realizó a través de un cuestionario que explora los rubros, formación profesional, trayectoria laboral, condiciones de trabajo y satisfacción con la profesión, así como una entrevista a profesores en diferentes etapas del ciclo vital de la docencia. Para efectos de este escrito, únicamente se recupera la información relacionada con el proceso de ingreso a la carrera docente y el nivel de satisfacción con la profesión. Se corrobora que en la mayoría de los casos, el ingreso a la docencia no fue su primera elección vocacional ni profesional, sin embargo, las condiciones de trabajo y la trayectoria profesional les ha permitido a los docentes adquirir una identidad con la profesión y orgullo de ser maestros.

Palabras clave: Proceso de ingreso a la docencia, satisfacción con la profesión docente

Abstract.

This article presents the results of a study on the professional profile and working conditions of teachers of secondary education in the state of Tlaxcala are presented. The full study was conducted through a questionnaire that explores the areas, vocational training, work history, working conditions and job satisfaction as well as an interview with teachers at different stages of the life cycle of teaching. For purposes of this writing, only the information related to the process of entering the teaching profession and the level of

satisfaction with the profession recovers. It is confirmed that in most cases, admission to teaching was not his first career or career choice, however, working conditions and career has enabled teachers to acquire an identity with the profession and pride be teachers.

Key words: Process of entering the teaching profession, satisfaction with the teaching profession.