

Autoestima y Apoyo Social sobre la Resiliencia en niños con y sin Depresión

Self-esteem and Social Support on Resilience in children with and without depression

Norma Ivonne González Arratia López Fuentes

Universidad Autónoma del Estado de México

nigalf@yahoo.com.mx

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El objetivo de este estudio es analizar la relación entre autoestima, apoyo social percibido y su efecto sobre la resiliencia en niños con y sin síntomas de depresión. Evaluándose a 200 niños de 11 y 13 años de edad ($M=11.35$, $DT=.53$), hombres (101) y mujeres (99) de 6° año de educación básica. Se aplicaron escalas de autoestima, apoyo social, resiliencia y el inventario de depresión CDI. Se reporta un 14.5% con síntomas de depresión. El análisis de t de Student reveló mayor autoestima, apoyo social y resiliencia en el grupo sin depresión. Se obtuvieron correlaciones entre las variables de interés y el análisis de regresión lineal múltiple indicó que la autoestima y apoyo social inciden sobre la resiliencia en el grupo sin depresión, en el grupo con depresión sólo la variable autoestima se incluyó en el modelo. Se sugiere la necesidad de incluir otras variables en una muestra diversificada.

Palabras clave: Autoestima, apoyo social, resiliencia, depresión, niños.

Abstract

The objective of this study is to analyze the relationship between self-esteem and perceived social support and its effect on resilience in children with and without symptoms of depression. Evaluating is to 200 children of 11 and 13 years of age ($M= 11.35$, $DT = . 53$), men (101) and women (99) of 6 ° year of Education Basic. Scales of self-esteem, social

support, resiliency and the inventory of depression CDI were applied. It reported a 14.5% with symptoms of depression. Analysis of Student's t revealed higher self-esteem, social support and resiliency in the group without depression. Correlations between the variables of interest were obtained and analysis of multiple linear regression indicated that self-esteem and social support affect the resilience in the group without depression, in the group with depression only variable self-esteem was included in the model. It is suggested the need to include other variables in a diversified sample.

Key words: Self-esteem, support social, resilience, depression, children.