

Enseñanza e inteligencia sentiente. Apuntes para una didáctica actual desde la filosofía Zubiriana

Education and sentient intelligence. Notes for a current teaching from the philosophy Zubiri

Samuel López Olvera

Escuela Normal Superior del Valle de Toluca
samylopez_66@yahoo.com.mx

Héctor Arreola Díaz

Escuela Normal Superior del Valle de Toluca
hector_ardi66@hotmail.com

José de Jesús Fabila Maya

Escuela Normal Superior del Valle de Toluca
famajj@hotmail.com

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Este artículo¹ analiza la didáctica desde la perspectiva actual a partir de la filosofía de tres grandes pensadores de la humanidad. En *La alegoría de la caverna*, Platón describe la naturaleza humana a partir de la ciencia y la ignorancia; por su parte, Aristóteles habla del deseo natural del hombre por conocer y Xavier Zubiri de la inteligencia y la realidad. Asimismo, se hace un análisis de la posibilidad de conformar una didáctica actual mediante la capacidad de raciocinio del hombre, centrada en la inteligencia sentiente y la aprehensión primordial de la realidad.

Palabras clave: educación, didáctica, Inteligencia sentiente, realidad y causa.

¹ Los autores agradecen el apoyo de los Servicios Educativos Integrados del Estado de México y de la Mtra. Emilia Santamaría Bello —encargada de la Dirección ENSVT—, para la publicación de este artículo.

Abstract

This article presents an exhibition of three great thinkers who could philosophically support a current teaching is presented. Those thinkers are: Plato through the myth of the cave, in which he describes the state of human nature around science and ignorance. Then, I mention Aristotle and the explanation he provides about the natural desire of knowledge in man. Finally, Xavier Zubiri, who gives an explanation of the same problem according to his understanding of intelligence and reality. For each reference of the mentioned thinkers, I also add a brief reflexion that could guide the conformation of a current teaching, which takes into account human nature, the ability of reasoning in men, a concept of sentient intelligence and last but not least, a total way of learning.

Key words: education, teaching, sentient intelligence, cause and reality.