

Percepción del funcionamiento familiar en estudiantes de licenciatura en Tlaxcala, México

Familiar behavior perception of university students in Tlaxcala, Mexico

Ma. Luisa Garzón Trejo

Universidad Autónoma de Tlaxcala

maria19_621@hotmail.com

Alejandra Nava Ernult

Universidad Autónoma de Tlaxcala

dayanale_24@hotmail.com

Número 05. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El objetivo del presente estudio consistió en evaluar la percepción del funcionamiento familiar en los estudiantes de nuevo ingreso de la licenciatura en Atención Integral al Adulto Mayor de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. La población participante estuvo conformada por un grupo de nueve estudiantes en un estudio de tipo descriptivo, donde se utilizó la Escala de Funcionamiento Familiar de Espejel (2008) como instrumento de medición que califica los factores: autoridad, control, supervisión, afecto, apoyo, conducta disruptiva, comunicación, afecto negativo y recursos. Los resultados reportaron de forma global un puntaje al límite del funcionamiento familiar funcional. Los factores que resultaron funcionales fueron afecto negativo, apoyo, supervisión, afecto y autoridad. Dentro del límite de la funcionalidad estuvieron la conducta disruptiva y la comunicación, y dentro de la disfuncionalidad, los recursos y el control, lo cual indica que en estas familias los padres ejercen el poder.

Palabras clave: familia, funcionamiento familiar, adultez temprana.

Abstract

The main objective of this study consisted on the evaluation of the familiar behavior perception of the new students of the degree in Comprehensive Care for the Elderly of the Faculty of Science for Human Development of the Autonomous University of Tlaxcala, Mexico. The participant population was formed by a 9 students group. The study was a descriptive one. The Espejel's Familiar Behavior Scale (2008) was used as a measuring instrument that qualifies the next factors: authority, control, supervision, affection, support, disruptive behavior, communication, negative affection and resources. The results globally reported a score to the limit of the functional familiar behavior. The factors that resulted functional were negative affection, support, supervision, affection and authority. On the functionality limit: disruptive behavior and communication. Into the dysfunctionality: resources and control. This indicates that in these families the parents exercise their power.

Key words: family, familiar behavior, early adulthood.