

Conocimientos y percepciones sobre el cambio climático en personal de la administración pública municipal del estado de Campeche

Knowledge and perceptions about climate change in personnel of the municipal public administration of the state of Campeche

Ricardo Isaac Márquez

Universidad Autónoma de Campeche

ricisaac@uacam.mx

Resumen

La gestión del riesgo ante el cambio climático a escala municipal resulta fundamental ya que el municipio es la unidad básica de la planeación territorial. Por ello, el papel que desempeñan los servidores públicos de los municipios es altamente relevante para reducir la vulnerabilidad de la población ante los efectos del cambio climático. El presente trabajo tiene como objetivo explorar la percepción y los conocimientos del personal de la administración pública municipal del estado de Campeche sobre el cambio climático, así como su disposición para actuar en su solución en los ámbitos laboral e individual. Se aplicó una encuesta a funcionarios y empleados con diferentes niveles de responsabilidad de las dependencias de la administración pública municipal en ocho municipios del estado de Campeche (n= 252). Los resultados indican que los servidores públicos tienen un conocimiento básico sobre el cambio climático. El personal de la administración municipal percibe el cambio climático como una amenaza potencial pero no como un peligro inminente. El estudio identifica una ventana de oportunidad para mejorar la formación ambiental de los funcionarios y empleados dado que sus principales fuentes de información son la televisión y el internet.

Palabras clave: percepción, funcionarios públicos, cambio climático.

Introducción

El cambio climático es sin duda una de las principales manifestaciones de la crisis ambiental. El incremento de la temperatura global de la Tierra por efecto de actividades humanas relacionadas con la quema de combustibles fósiles para la generación de la energía eléctrica, el transporte y la industria; así como por la deforestación de los bosques y la expansión de las áreas de cultivo puede llegar a ser del orden de uno a seis grados centígrados antes de que finalice el presente siglo. Esto se traducirá en la pérdida de elementos básicos para la vida humana en el planeta como el suministro de agua, la producción de alimentos, la salud, el uso de la tierra y el medio ambiente (Stern, 2007).

Es previsible que la visibilidad de los impactos del cambio climático sobre el ambiente y las actividades humanas sea cada vez mayor, en términos de amenazas concretas para la seguridad individual y colectiva, de impactos económicamente onerosos o de disfunciones sociales ocasionadas por el deterioro de la base de recursos naturales y de otros soportes vitales. Gran parte de la amenaza del cambio climático radica en el cambio en los ciclos hidrológicos y regímenes de lluvias, la intensidad y frecuencia de eventos climatológicos extremos, sequías cada vez más graves a medida que sube la temperatura en el mundo, entre otros. Ello impactará directamente a las poblaciones humanas, al incrementarse el riesgo y la vulnerabilidad como consecuencia de las amenazas sobre sus medios de sustento, su salud y seguridad (Moreno y Urbina, 2008).

Para afrontar la amenaza del cambio climático será necesario adoptar políticas de adaptación y mitigación cada vez más decididas, serias e intensas, para las que será preciso contar con altos niveles de comprensión, participación y consenso social que permitan afrontar, de la forma menos traumática posible, los conflictos sociales y políticos que se pueden generar dentro de cada sociedad y en las relaciones entre distintas sociedades (Meira, 2007). Esto implicará necesariamente emprender enormes esfuerzos en educación y comunicación empleando todos los medios disponibles para ello, ya que el éxito de las medidas de mitigación y adaptación al cambio climático dependerá de que las mismas sean asumidas por el conjunto poblacional más amplio. Para ello se requiere en primera instancia, de una sociedad cuyos miembros cuenten con un nivel de formación que los faculte a actuar sobre una base individual y colectiva en la solución integral de los problemas ambientales (Caride y Meira, 2001).

La manera como la sociedad percibe o valora los problemas ambientales no depende básicamente de los riesgos que representa o de la veracidad de su existencia, sino de la manera como son internalizados por la sociedad en los ámbitos normativos, cognoscitivos y simbólicos (Lezama, 2008). En realidad el conocimiento como tal sólo puede explicar una pequeña fracción del comportamiento ambiental (Kollmuss y Agyeman, 2002). El medio ambiente y los problemas ambientales antes de ser reconocidos como tales por la sociedad, pasan por un proceso de valoración y construcción social en función de reglas del conocimiento, de normas y de símbolos sociales (Lezama, 2008). Por esta razón, el estudio de las percepciones de los diferentes actores de la sociedad sobre el cambio climático, sus barreras y disposiciones para actuar resultan muy relevantes para desarrollar estrategias que permitan afrontar sus amenazas con mayores posibilidades de éxito. Esto resulta prioritario para un país como México con una historia de diversos desastres que han cobrado la vida de miles de personas, han generado cuantiosas pérdidas económicas y han limitado sus posibilidades de desarrollo.

La gestión del riesgo ante el cambio climático a escala municipal resulta fundamental ya que el municipio es la unidad básica de la planeación territorial. Por ello, el papel que desempeñan los servidores públicos de los municipios es altamente relevante para reducir la vulnerabilidad de la población ante los efectos del cambio climático. En este contexto resulta relevante conocer la forma como estos actores sociales perciben la problemática del cambio climático, y la manera como estas percepciones conducen a maneras concretas de actuar y tomar posición frente a su problemática en los ámbitos laborales y privados. El presente trabajo tiene como objetivo explorar la percepción y los conocimientos del personal de la administración pública municipal del estado de Campeche sobre el cambio climático, así como su disposición para actuar en su solución en los ámbitos laboral e individual, en una entidad como Campeche altamente vulnerable al cambio climático por su ubicación geográfica, la concentración de la población en la zona costera y el alto nivel de marginación social.

Materiales y métodos

Se aplicó una encuesta a funcionarios y empleados con diferentes niveles de responsabilidad de las dependencias de la administración pública municipal en ocho municipios del estado de Campeche (n= 252). El cuestionario estuvo integrado por dos secciones: 1) datos generales (edad, género, cargo, antigüedad, grado máximo de estudios y perfil profesional), y 2) conocimientos y percepciones respecto al cambio climático y sus impactos, con 12 reactivos de opción múltiple, de escala tipo Likert y de jerarquización. El instrumento fue aplicado por los responsables de protección civil de los municipios del estado de Campeche en el marco de un curso de capacitación en materia de protección civil realizado durante los meses de mayo y abril de 2014.

Contexto ambiental del estado de Campeche

El estado de Campeche representa el 2.8% de la superficie del territorio nacional, con una extensión es de 56,859 km². La entidad se encuentra localizada en la parte suroeste de la Península de Yucatán. Campeche limita al norte y noreste con Yucatán, al sur con la República de Guatemala y Tabasco; al este con Quintana Roo y Belice, y al oeste con el Golfo de México. Es uno de los estados menos poblados del país con una población total 822 mil habitantes y una densidad poblacional de 14 habitantes por kilómetro cuadrado (INEGI, 2011). Sobresale a escala nacional como una de las principales entidades en cuanto a diversidad biológica, la integridad de sus ecosistemas y las posibilidades reales de conservación (CONABIO, 2007). Sin embargo, se caracteriza también por un marcado rezago social y por el elevado nivel de pobreza de su población (CONAPO, 2010). Asimismo presenta una compleja problemática ambiental derivada de los impactos generados por la exploración y extracción de petróleo, el desarrollo económico de la zona costera, la sobreexplotación de los recursos naturales y la ampliación de la frontera agropecuaria (Bustillos, 2000). Campeche es altamente vulnerable a los efectos del cambio climático debido a su ubicación geográfica y su condición de costa, así como por los niveles de marginación y pobreza de su población y la concentración de más de la mitad de sus habitantes en su zona costera.

Resultados y discusión

El rango promedio de edad promedio de los funcionarios municipales es de 26 a 45 años. Cerca de la tercera parte (39%) son mujeres y el porcentaje restante (61%) varones. La mitad tienen funciones administrativas (46%) y el resto tienen funciones variadas como técnicos de campo y mantenimiento. Una décima parte (9%) tienen cargos directivos. El nivel de estudios promedio es de preparatoria y licenciatura.

Entre un listado de diez problemas que enfrenta la humanidad de cara al siglo XXI, los funcionarios identificaron como los tres más relevantes por orden de importancia: 1) Pobreza, 2) Desempleo, 3) Crisis económica. El cambio climático fue ubicado en sexto sitio entre los problemas presentados para su jerarquización, considerándolo de moderadamente importante a importante (promedio 3.7 en escala de Likert). Con relación a los problemas ambientales a escala global se identificaron como los tres más importantes: 1) Destrucción de la capa de ozono, 2) Basura, 3) Extinción de especies. Nuevamente el cambio climático fue relegado a noveno lugar entre los doce problemas ambientales presentados para su jerarquización, considerándolo de moderadamente importante a importante (promedio 3.8 en escala de Likert). A pesar de lo anterior, al ser cuestionados directamente sobre el cambio climático, la mayoría (79%) lo consideró como un peligro inminente. Con relación a la vulnerabilidad de Campeche a los efectos del cambio climático, menos de la mitad (40%) la consideró alta y solamente 15% la percibe como muy alta. En contrasentido 17% la aprecia como baja y muy baja o no declaró no tener conocimiento.

Como causas directas del cambio climático, cerca de la mitad (40%) considera que se debe a la deforestación y una tercera parte (34%) a los gases de efecto invernadero y el uso de combustible fósiles (30%). Llama la atención que una tercera parte (28%) opine que es consecuencia del agujero de la capa de ozono o que es un fenómeno natural (27%). Sobre las consecuencias del cambio climático los funcionarios apreciaron como muy probables el aumento de temperatura, la escasez de agua y la incidencia de incendios, dejando la erosión de la zona costera y el aumento en el nivel de mar como las menos probables, no obstante de que son consecuencias directas del cambio climático en zonas costeras como el estado de Campeche. La mayoría (76%) expresa interés en el problema del cambio climático y manifiestan haber tomado medidas para afrontarlo en su vida diaria tales como el ahorro de

energía, agua y uso del carro. Por otro lado 16% tiene interés en el tema pero manifiesta poca disposición a cambiar sus hábitos de vida. Finalmente el restante 10% no tiene interés en el tema.

Respeto a las acciones emprendidas en las dependencias municipales para afrontar el cambio climático más de la mitad (65%) identificaron los planes de contingencia ante eventos meteorológicos extremos, mientras que la mitad mencionó ahorro de agua (52%), ahorro de energía eléctrica (48%), campañas de información (43%) y ahorro de papel (43%). Las acciones menos frecuentes de prevención del cambio climático realizadas en las dependencias municipales son los planes de movilidad sustentable al centro de trabajo (29%), el uso de energía renovables (28%) y las compras de insumos verdes (24%). A pesar de ello, más de la mitad (59%) manifestó que en su centro de trabajo en particular no se realizan ningún tipo de acción de prevención o mitigación al cambio climático. A este respecto la mitad (48%) se mostró sin disposición a proponer medidas contra el cambio climático en sus dependencias porque no les interesa u opinan que no serán consideradas sus sugerencias. Solamente la cuarta parte (25%) ha realizado una propuesta en su centro de trabajo respecto al combate del cambio climático. Éstas van en sentido de ahorro de energía eléctrica, papel y agua, acciones de información sobre el cambio climático y elaboración de planes de contingencia principalmente. La principal fuente de información ambiental para los funcionarios es la televisión (71%) y el internet (42%), y de manera secundaria la radio (25%) y la prensa (23%).

Conclusiones

El estudio exploratorio permite evidenciar algunas características de interés de los funcionarios públicos municipales del estado de Campeche con respecto al cambio climático. En primer lugar resalta las necesidades de capacitación en materia ambiental ya que demostraron en general un nivel básico de conocimiento respecto al impacto del cambio climático y sus riesgos asociados. Esto puede explicar su perspectiva del cambio climático como un problema moderadamente importante y su apreciación de que Campeche es moderadamente vulnerable a sus impactos. Desde su perspectiva el problema es relevante pero no necesariamente urgente de resolver y esto se refleja en su poca disposición para involucrarse en actividades de mitigación y adaptación más allá de su vida personal.

Los resultados indican que los funcionarios tienen problemas para identificar las principales causas del cambio climático así como los impactos más importantes del cambio climático en el estado, tales como la salinización del manto freático y la erosión de la zona costera cuya internalización requiere de mayores elementos conceptuales. Esta situación difícilmente se podrá revertir si las principales fuentes de formación ambiental para los funcionarios son la televisión y el internet, tomando en cuenta que los medios masivos son fuentes importantes de información más no necesariamente de educación, dada la naturaleza elemental, diversa e inconexa de la información que manejan (Coyle, 2005).

Existe entonces una ventana de oportunidad muy relevante para que con acciones de capacitación apropiadas pueda mejorarse la formación ambiental de los funcionarios municipales, particularmente a la luz del interés de una proporción importante por el tema del cambio climático. Una mayor capacitación podría fundamentar la instrumentación de acciones concretas de mitigación y adaptación al cambio climático en la administración municipal. Aunque una mayoría reporta acciones en tal sentido en su vida diaria, éstas no se reflejan en los centros de trabajo donde más de la mitad de los funcionarios reportan la carencia de acciones para combatir el cambio climático.

Bibliografía

- Caride, J. A. y Meira P. A. 2001. La educación ambiental como estrategia y prácticas: Señas de identidad y perfiles históricos. España: Ariel Educación.
- Coyle, K . 2005. Environmental literacy in America. What ten years of NEETF/Roper research and related studies say about environmental literacy in the U. S. Washington: The National Environmental Education & Training Foundation
- CONABIO. 2007. Regionalización. <http://www.conabio.gob.mx/conocimiento/regionalizacion/doctos/regionalizacion.html> (9 de agosto de 2008)
- CONAPO. 2010. Índice de marginación por entidad federativa y municipio 2010. http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_Marginacion_2010_por_entidad_federativa_y_municipio (15 de diciembre de 2013)
- Bustillos, J. 2000. Petróleo, áreas naturales protegidas y gestión ambiental. México: SEMARNAT
- INEGI. 2011. Perspectiva estadística de Campeche. Instituto Nacional de Estadística y Geografía: México
- Kollmuss, A., Agyean J. 2002. Mind the act: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? Environmental Education Research 8 (3): 239-260
- Lezama, J. L. 2008. La construcción social y política del medio ambiente. México: El Colegio de México
- Meira, A. 2007. Comunicar el cambio climático. Escenario social y líneas de acción. España: Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino.
- Moreno, A. R., Urbina J. 2008. Impactos sociales del cambio climático. México: Instituto Nacional de Ecología, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- SEGOB 2014. Sistema Nacional de Protección Civil. <http://www.proteccioncivil.gob.mx/es/ProteccionCivil/Bienvenida> (20 de marzo de 2014)
- Stern, N. 2007. The economics of climate change. The Stern review. UK: Cambridge University Press