

Las ventajas de la movilidad estudiantil en el nivel medio superior

The advantages of student mobility in the upper middle level

Mitzi Nazareth Arrazola Vega

Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria de la UAEM
mitzaam@yahoo.com.mx

Mayela Anita García Palmas

Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la Escuela Preparatoria de la UAEM
amemay53@gmail.com

Noemi Arreola Rubio

Plantel "Dr. Ángel Má. Garibay Kintana" De La Escuela Preparatoria De La Uaem
noemiarreolarubio77@msn.com

Resumen

Cuando hablamos de movilidad estudiantil hacia otras latitudes de nuestro país tenemos que considerar, que uno de los principales objetivos en el proceso de la educación, es que los estudiantes habiliten las competencias que han aprendido durante su enseñanza. “Además de ser un elemento clave para la mejora en su futura formación profesional, la movilización de saberes y la estructuración de redes de intercambio de conocimientos que permitan dar solución a los problemas de los países participantes”. (García Palma, J. J. 2013)

La educación media superior debe responder a las demandas sociales, que cambian de una manera constante, como resultado de ello el plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la escuela preparatoria de la UAEMex tiene un convenio con la escuela Edulingua en Italia, para que los estudiantes asistan a una estancia académica, con la finalidad de aprender y/o perfeccionar el idioma italiano; es así como se ha podido observar la práctica educativa que se aplica en instituciones internacionales para la enseñanza-

aprendizaje. Por lo que nuestro trabajo consiste en explicar los resultados que se han obtenido en las estancias que se han llevado a cabo en tres años.

Palabras Clave: movilidad, enseñanza, competencias.

Abstract

When we speak of student mobility to other parts of our country we have to consider that one of the main objectives in the process of education is that students enable skills they have learned during their education. Besides being a key to improving their future vocational element, the mobilization of knowledge and structuring knowledge sharing networks that allow to solve the problems of the participating countries.

The high school must respond to social demands, which change constantly so, as a result the campus Dr. Angel Ma. Garibay Kintana high school of UAEMex has an agreement with the Edulingua school in Italy, so Students attend an academic stay, in order to learn and / or improve the Italian language; this is how it has been observed educational practice that applies in international institutions for teaching and learning. So our job is to explain the results that have been obtained in the rooms that have been carried out in three years.

Key words: mobility, education, skills.

Fecha recepción: Enero 2015

Fecha aceptación: Junio 2015

Introducción

Actualmente vivimos en un mundo globalizado, en el que a través de la tecnología y el conocimiento se han convertido en un factor de producción. Caminamos hacia la sociedad del conocimiento. Nos encontramos en un mundo que está en constante cambio. En un mundo globalizado y competitivo. Surgen dos términos globalización e internacionalización, utilizados para describir las tendencias hacia la intensificación en las relaciones globales de interacción e intercambio, la interconexión mundial en los

campos de la comunicación social, y la armonización transnacional de los modelos y las estructuras sociales. Ambos términos se refieren a una realidad social, que se extiende cada vez más a experiencias individuales.

Los intercambios o viajes de movilidad estudiantil se han dado a lo largo de toda la historia, se han utilizado como estrategia para complementar y fortalecer de una manera integral aprendizaje de los estudiantes.

En la actualidad, la movilidad estudiantil internacional es uno de los componentes de la educación media superior que se enmarca en el urgente requerimiento que enfrentan las instituciones; de fomentar la cooperación internacional e impulsar su internacionalización como una prioridad estratégica de cara al nuevo milenio. “La movilidad estudiantil, especialmente la internacional, es un exponente directo de la cooperación educativa en la que se ven conjugados esfuerzos y recursos procedentes de diversos frentes que hacen de ella un asunto realmente complejo y delicado, puesto que es tanto un reto como una oportunidad para los sistemas educativos contemporáneos. Un reto porque implica la gestión y movilización de recursos humanos y financieros, el establecimiento de acuerdos claros con objetivos y metas específicos, una completa disposición para la colaboración interinstitucional e intergubernamental a largo plazo, y una clara apertura en materia de trabajo académico”. (García Palma, J. J. 2013)

DESARROLLO

El gran avance de la ciencia y la tecnología han contribuido también a esta transformación, es decir los satélites, la fibra óptica, la Internet, permiten el acceso a grandes cantidades de información de manera instantánea y simultánea, sin importar el lugar donde se encuentre, permitiendo así la comunicación con cualquier lugar del planeta.

La movilidad estudiantil internacional se ha convertido en un factor de transformación social y de ampliación del aprendizaje. Y esta tendencia se está gestando cada vez con más fuerza. Un estudio publicado por el Instituto Internacional para la Educación Social en América Latina y el Caribe de la Unesco, constató que entre 2007 y 2008 las grandes escuelas francesas recibieron a 941 mexicanos, el mayor caudal de estudiantes de las naciones latinoamericanas. (Universia, 2013)

México es el tercer país con mayor número de alumnos estudiando en el exterior, después de China y Corea, según se publica en un artículo del sitio actitudfem.com. Pero ¿por qué estudiar en el extranjero? Vivir en otra nación es una gran oportunidad para perfeccionar o dominar un segundo idioma y es la principal causa por la que los jóvenes deciden viajar a instruirse en otro lugar, se señala. Asimismo, constituye una alternativa única para hacer nuevas amistades de diversas nacionalidades para intercambiar conocimientos, inquietudes y experimentar un intercambio multicultural. Como visitante, al ir a otro país, podemos conocer una cultura diferente, ajustarnos a un estilo de vida distinto al tuyo y presenciar de cerca otros hábitos, costumbres y tradiciones. Otra ventaja es que tenemos la posibilidad de adquirir nuevos métodos de enseñanza, interactuar con profesionales y especialistas internacionales de instituciones reconocidas y expandir tu pensamiento, mejorando de esta manera tu desarrollo intelectual.

En el país existen suficientes instituciones reconocidas por su prestigio y calidad educativa, pero muchos consideran que continuar con la preparación académica en el exterior te brinda la oportunidad de tener un mayor estatus y acceder a un nivel más elevado en el sistema educativo.

En la actualidad, la movilidad estudiantil internacional es uno de los componentes de la educación media superior que se enmarca en el urgente requerimiento que enfrentan las instituciones de fomentar la cooperación internacional e impulsar su internacionalización como una constante y una prioridad estratégica de cara al nuevo milenio. Aun cuando se están realizando esfuerzos importantes, los retos que hay que enfrentar para que la movilidad se convierta en una realidad son considerables.

Los intercambios o viajes de movilidad estudiantil se han dado a lo largo de toda la historia, se han utilizado como estrategia para complementar y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, en todos los sentidos, ya René Descartes decía "Viajar es como conversar con los hombres de todos los tiempos" o por ejemplo en Roma los mejores estudiantes viajaban a Atenas o a Alejandría para completar la instrucción, en el Renacimiento, la exploración del Nuevo Mundo fue una inagotable veta de conocimientos, en la Ilustración, algunos viajes de estudios duraban hasta años y resultaban fuentes de inspiraciones para toda la vida. (Vazquez, s.f.). Un claro ejemplo de internacionalización en la educación es la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) ya que en su visión demuestra que se tiene un espacio abierto que genera y comparte su conocimiento con un enfoque global de entendimiento apegada a su esencia humanista crítica y plural, consolidando relaciones internacionales sólidas y altamente productivas en beneficio de la comunidad universitaria. Coincidiendo así, en que el objetivo o en este caso la visión de las instituciones con respecto al intercambio académico es mejorar y fortalecer el sistema educativo de los que integran la comunidad universitaria.

Dentro de la Universidad Autónoma del estado de México en la Secretaría de Cooperación Internacional recién creada a principios del mes de Mayo de 2013, se ha comenzado a establecer los puntales para hacer del intercambio académico en nivel medio superior una oportunidad de desarrollo, porque como lo leíamos en las visiones de las tres instituciones estas se refieren al nivel superior y no al bachillerato. Sin embargo, el Plantel Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana de la escuela preparatoria de la UAEM tiene un convenio con el Laboratorio de Lengua y Cultura Italiana EDULINGUA, ubicada en la localidad de San Severino, en la región de Le Marche, Italia, que se ha llevado a cabo en el mes de enero, con una estancia académica. La reciente experiencia fue en enero de 2015, con la asistencia a este laboratorio de siete alumnos y cinco docentes del plantel a través de este proyecto nos propusimos contribuir a la formación de alumnos con mejores perspectiva de desarrollo académico y con un compromiso por desarrollar actividades culturales para la institución y la sociedad; la modalidad que se considero fue la de estancia académica, ya que por las circunstancias de regulación de movilidad

estudiantil del nivel medio superior no se puede realizar ningún tipo de convalidación de asignaturas y/o investigación en el caso de los profesores. La estancia académica consistió en 40 horas de vocabulario, gramática, conversación durante las lecciones se utilizan, libro de texto, CDs para escuchar diálogos auténticos, videos, periódicos, canciones y 20 horas de cultura y civilización italiana a elegir entre los siguientes temas: arte, gastronomía, cine, historia, geografía, instituciones, música, teatro, costumbres y tradiciones. Hoy en día, el dominio de varios idiomas es por demás importante y definitivamente agrega mucho valor curricular al profesionista y en este caso a los alumnos de bachillerato quienes tendrán un plus en su curriculum y por otro lado está la cuestión de que los alumnos pudieran aquilatar el valor de su cultura, ya que en la institución en la cual realizaron su estancia se reciben alumnos de países como Brasil, Argentina, Rusia y Japón por mencionar algunos y en muchas ocasiones el italiano no era suficiente y debían hacer uso del inglés para comunicarse con sus compañeros y hacerse entender.

Vivir día a día en un país extranjero es una experiencia enriquecedora que indudablemente influirá en su desarrollo personal y profesional. Les permitió aprender la cultura, las costumbres, la gastronomía y el idioma del país anfitrión en muy poco tiempo, es de resaltar el avance que alumnos principiantes absolutos de la lengua mostraron en el examen escrito que debe realizarse ya que la institución trabajo en colaboración con la Universidad para extranjeros de Siena y la Universidad de Macerata que certifica que el alumno alcanzo un nivel de dominio de la lengua dentro del cuadro Europeo Común de Referencia que evalúa las habilidades de comunicación, escritura, gramática y comprensión, esto en la parte académica, porque lo que se observa en el ámbito de inmersión y del hecho de acostumbrarse a otra forma de vida, a otros horarios, opiniones y pensamientos, requiere de una personalidad abierta y un carácter tolerante, actitudes que se aprenden al convivir y estudiar con personas de otros países.

Observar el desenvolvimiento de los alumnos en los espacios como el supermercado, la panadería, el banco, la papelería y los lugares para comer denota la seguridad, confianza y el grado de avance en el aprendizaje de la lengua. Hoy con el paso del

tiempo, en los reportes que los alumnos han entregado comprenden lo mucho que han aprendido y cuánto han ganado en el intercambio con otras culturas y otros modos de pensamiento. Se ha firmado un Acuerdo de Cooperación Académica con Edulingua, el cual beneficiará a los docentes y alumnos con becas, descuentos y la capacitación de docentes.

En cuanto al impacto en la comunidad estudiantil, el interés se ha reflejado con la asistencia de más alumnos a los talleres de idiomas que se imparten en el plantel de manera gratuita y en los interesados en participar en estas estancias académicas, el objetivo es aumentar el número de alumnos que reúnan los requisitos para ser candidatos y que cuente con recursos financieros para absolver parte importante de los gastos que deben cubrirse. El rendimiento académico de los alumnos participantes en esta estancia se mantuvo en promedios arriba de nueve puntos, el interés y compromiso por realizar eventos culturales a favor del intercambio académico se vio reflejado en la organización de ferias culturales relacionadas con la cultura Italiana, con la finalidad de recaudar fondos para la estancia académica. Ahora la tarea es monitorear a estos alumnos en su formación superior y comprobar que una experiencia temprana de viaje académico en el nivel medio superior fortalece su preparación académica y con ello lograr programas específicos para bachilleres.

Las cuestiones de índole académica para algunos estudiantes son equilibradas con actividades de tipo social y cultural, ya que algunos de los alumnos sienten una profunda motivación por conocer la nueva cultura en la que ellos están inmersos que les permite tener un conocimiento mayor al que se llevan desde su país de origen con lo cual se adentran a la multiculturalidad más cercanamente, en algunos casos es el motivo por el que los estudiantes universitarios. El interés de cada estudiante por ser parte del programa de movilidad es evidente; desde que inician el proyecto saben que van a vivir muchas experiencias nuevas en otro lugar y otra universidad, lo que representa un cambio o un plus en su formación académica. Por otro lado, cabe destacar que la gran mayoría de nuestros entrevistados, recibieron la beca de movilidad estudiantil en tiempo adecuado, según sus propias palabras, ésta les fue suficiente para solventar por

completo los gastos de su estancia; aunque en algunos casos el recurso económico no es otorgado inmediatamente,

La política de la movilidad permite a las Universidades en general, mantener un equilibrio estratégico en calidad y pertinencia educativa, que les da la oportunidad de mantenerse a la vanguardia de lo que sucede en su ámbito de intercambio y cooperación académica; y es en este tenor donde radica la importancia de ampliar los horizontes de oportunidades. Así pues, la movilidad estudiantil y el intercambio académico son actividades de carácter institucional que deberán extenderse al contexto regional, nacional e internacional; tomando como reto inicial los problemas que tradicionalmente se enfrentan las Universidades en general a comenzar este tipo de experiencias.

Promover la movilidad y el intercambio académico en la comunidad universitaria, hasta hacer de ésta una cultura de aprendizaje y formación profesional continua, que permita al alumnado enriquecer su formación integral y coadyuve en la consecución de nuestros objetivos como Universidad.

Formar profesionales capaces de enfrentar los retos del mundo globalizado actual a partir del ejercicio de su profesión, con un criterio real de participación y competitividad; teniendo como fundamento la excelencia profesional y educativa. En consecuencia, la extensión internacional de la educación media superior comienza a ser un asunto de especial importancia en las agendas educativas de las Universidades, con el propósito de mejorar la calidad de la educación, contribuir al intercambio cultural, formar estudiantes con un perfil humanista, cultural y visión global de su quehacer profesional capaces de adaptarse a un entorno laboral mundial.

Hoy los plántenles de la escuela preparatoria, enfrentan uno de sus retos más importantes de la historia reciente; el cambio de una universidad tradicional basada en la presencialidad y la infraestructura edificada con métodos pedagógicos de enseñanza tradicional, a una universidad que compite y coopera internacionalmente

ofreciendo su oferta educativa vía Internet o mediante acuerdos intra e internacionales con otras instituciones, a estudiantes no convencionales que proceden o residen lejos de donde se imparte la formación, al mismo tiempo que se compromete con el desarrollo científico, tecnológico, económico y cultural local.

Sin embargo es necesario que todos los organismos e instituciones de educación superior, cuenten con una política y planificación que oriente y regule la movilidad universitaria con el propósito de que cumpla con las expectativas no sólo de orden individual, sino que cumplan las metas perseguidas por las escuelas preparatorias y el desarrollo científico, tecnológico y cultural nacional, regional y local, pues la movilidad per se no es suficiente para transitar en este sentido.

CONCLUSIÓN

La cooperación educativa, la internacionalización de la educación media y la superior tienen como objetivo ofrecer oportunidades de movilidad académica, gracias a los diferentes convenios realizados por la Universidad Autónoma del Estado de México, ya que contamos con un área especializada de reciente creación, que es la de Cooperación Internacional, la cual apuesta a los talentos mexiquenses para que vayan a desarrollar y aprender habilidades, que posteriormente podrán venir a aplicarlas a su país ya sea en el área académica y/o laboral. Por lo cual la UAEMex, realiza un esfuerzo titánico para otorgar becas e impulsar a sus estudiantes para que no solo obtengan el aprendizaje local sino que adquieran experiencias a nivel internacional. Sin embargo, no sólo se trata de promover a los estudiantes para que adquieran dichas experiencias, sino también a profesorado para aprender mejores estrategias de enseñanza y tal vez nuevos y mejores conocimientos. Es por esta razón que la cooperación internacional debe expresarse en convenios que favorezcan la participación de los alumnos y del profesorado en el sentido de incrementar las becas en cuanto al porcentaje de apoyo económico para incentivar el intercambio académico y cultural.

Y como ya lo señala Jonathan García en su artículo sobre movilidad estudiantil "...Es una oportunidad para acercar culturas, estilos de vida y lenguajes, e intercambiar resultados de investigaciones, conocimientos e información relevante, así como para ampliar la visión de los estudiantes a través del contacto con expresiones diversas de la realidad mundial en la que se encuentran. Además, si se les da el tratamiento adecuado, los proyectos de movilidad estudiantil pueden convertirse en herramientas que, además de coadyuvar en la formación de cuadros profesionales altamente calificados, serían de gran utilidad para la conformación de sociedades más tolerantes, respetuosas y justas. La interculturalidad, y la multitransdisciplinariedad, bien pueden ser rasgos distintivos de los proyectos de movilidad estudiantil, si así se desea y si se hace el esfuerzo necesario, sobre todo conscientes de que hay miles de problemas que necesitan soluciones integrales, no limitadas, en las que la participación de distintos puntos de vista es, más que recomendable, esencial." (García Palma, J. J. 2013)

Bibliografía

- Universia, N. (28 de Enero de 2013). *Noticias Universia* . Obtenido de <http://noticias.universia.net.mx/en-portada/noticia/2013/01/28/999804/que-estudiarextranjero.html> Consultado 9 de mayo de 2015.
- Vazquez, C. P. (s.f.). *ANUIES*. Obtenido de http://dcsh.xoc.uam.mx/congresodcsh/ponencias_fin/30sep/GuerreropmVinculacionyServicio/Movilidadestudiantilaperturaayflexibilidad.pdf.
- García Palma, J. J. (2013). Movilidad estudiantil internacional y cooperación educativa en el nivel medio superior de educación. Monográfico, 18. <http://www.global.unam.mx/es/nosotros/mision.html> Consultado 12 de mayo de 2015.
- <http://www.uaemex.mx/sci/vision.html> Consultado 12 de mayo de 2015.
- http://www.unicach.edu.mx/_/masterpage.php?pag=MOVILIDAD_ESTUDIANTIL Consultado 9 de mayo de 2015.