

El CA de TE UAEUAZ, análisis FODA

Saúl Robles Soto

Universidad Autónoma de Zacatecas

saul.robles@ymail.com

Resumen

En el Marco Nacional de la Educación Superior se contempla como objetivo estratégico la “Educación de Buena Calidad” de acuerdo con el Programa Nacional de Educación 2012-2018, en el cual se pretende “Propiciar la ampliación y el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en las Instituciones de Educación Superior (IES) para incrementar la capacidad institucional de generar y aplicar conocimiento, y así poder responder con mayor oportunidad y niveles crecientes de calidad a las exigencias del desarrollo nacional”¹. Es por esto que la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas diseñó e implementó un programa de Evaluación Institucional en el cual se han establecido varios indicadores para incrementar la calidad educativa, uno de ellos tiene que ver con el conocimiento que debe tenerse sobre el estado actual que guardan los CA’s (Cuerpos Académicos) y sus LGAC (Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento), elementos importantes para la mejora de la actividad académica de los profesores investigadores de tiempo completo, ellos son los encargados de generar nuevo conocimiento a través de sus proyectos de investigación, realización de libros y artículos arbitrados que sean de impacto para el campo de las ciencias.

Asimismo que las LGAC sean elemento importante en la formación integral de los alumnos en los diversos programas académicos.²

¹ Programa de Gobierno Federal 2012-2018

² La Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAEUAZ) tiene dos programas vigentes: la licenciatura en economía y la maestría en economía

De esta manera, la investigación será factor fundamental para la preparación de los alumnos, los cuales tendrán la posibilidad de participar activamente en proyectos registrados en las LGAC, dando con ello posibilidad de presentar resultados en congresos nacionales e internacionales que permitan al alumno culminar de manera más eficiente y rápida sus tesis tanto de licenciatura como de maestría.

Abstract

In the national framework of the higher education it sees as strategic objective "Education of good quality" in accordance with the national programme of education 2012-2018, which intends to "Encourage the expansion and strengthening of bodies academics in institutions of higher education (IES) to increase the institutional capacity of generating and applying knowledge, and thus be able to respond with greater opportunity and increased levels of quality to the demands of national development". This is why the unit academic of economy of the University of Zacatecas designed and implemented a program of institutional evaluation in which several indicators have been established to enhance the quality of education, one of them has to do with the knowledge that it should be about the current state that keep the CA (academic bodies) and their LGAC (lines of generation and application of knowledge), elements important for the improvement of the academic activity of researchers full time professors, they are responsible for generating new knowledge through their research projects, realization of books and refereed articles that impact to the field of science.

Palabras clave/ Key words: investigación, cuerpos académicos, análisis, fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas/ research, academic bodies, analysis, strengths, opportunities, weaknesses, threats.

ANTECEDENTES

El Cuerpo Académico (CA) de Teoría Económica (TE) de la UAEUAZ (registro ante PRODEP: CA-UAZ-111) se formó en el año 2005 teniendo seis integrantes, los cuales eran: Líder, Dr. Saúl Robles Soto, integrantes: M

en C Rigoberto Jiménez Díaz, M en C Juan Alcalá Frías, M en C Miguel Ruiz Ramírez y m en C Imelda Ortiz Medina. Todos ellos docentes-investigadores de base de la UAEUAZ, se registró de manera formal ante el programa denominado PROMEP.³

Asimismo, se tenían como colaboradores a diversos alumnos tanto de nivel licenciatura como de maestría, los cuales se involucraron de manera directa en las LGAC.

Las LGAC que se desarrollan desde el año 2005 son tres: Análisis Macroeconómico Métodos cuantitativos y Análisis microeconómico.

Estas LGAC tienen diversas vertientes que van desde Economía Industrial, Innovación y Cambio en la Empresa, Pymes en México y Zacatecas, Sector servicios, hasta análisis periódicos de coyuntura de la economía nacional y zacatecana.

La primera etapa por la cual transitó el CA de TE fue la de formación.

Con el paso del tiempo y en base a los resultados obtenidos en los primeros tres años, se empezó a vislumbrar la necesidad de pasar a otra etapa que sería la denominada en consolidación.

Para lograr lo anterior, se requería que al menos el 50% de los integrantes debían contar con el perfil PROMEP, con estudios completos de doctorado y el 25% de los mismos debía ser parte del SNI.⁴

En la primera evaluación realizada se determinó por el entonces PROMEP⁵ que el CA de TE de la UAEUAZ no podía pasar a la etapa siguiente que era de de en consolidación. Dicha evaluación fue realizada en el año 2008.

Como parte de la reestructuración propuesta por los evaluadores para pasar a la siguiente etapa de formación a en consolidación, se realizó una depuración en sus integrantes y colaboradores, dando paso a los siguiente resultados de manera inmediata.

Se integraron al CA tres nuevos Doctores en diversas especialidades: Dr. Aldo Alejandro Pérez Escatel, Dra. Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres y Dr. Rigoberto Jiménez Díaz que conjuntamente con el Dr. Saúl Robles Soto, se contó con el 100% de integrantes con el grado de doctores, asimismo los cuatro integrantes tienen el perfil PROMEP que requiere el organismo evaluador.

³ Programa de Mejoramiento de Profesores, organismo dependiente de la SEP en México (nivel federal).

⁴ Sistema Nacional de Investigadores

⁵ Programa de Mejoramiento de Profesores

Se realizó la segunda evaluación y se otorgó por parte del entonces PROMEP pasar a la siguiente etapa que es la de en consolidación. Para ello fue necesario que al menos uno de los integrantes debía ser parte del SIN, cosa que se logró y el CA tuvo a bien tener el 25% de sus integrantes como parte del SNI. Dicho proceso se llevó a cabo en el año 2010.

Actualmente se tiene contemplado que para el año 2016 se realice la tercera evaluación por parte del ahora denominado PRODEP⁶ y estar en condiciones de pasar a la última etapa que será la de consolidado. Para ello es necesario que al menos el 50% de los integrantes del CA sea parte del SNI, cosa que pensamos cumplir en el año 2016.

PROCESOS DE EVALUACIÓN AL CA DE TEORÍA ECONÓMICA

El proceso de evaluación de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento, (LGAC) se ha realizado en coordinación con la representación institucional del PRODEP⁷ a nivel federal, la coordinación de Investigación y Posgrado de la administración central de la UAZ y la Dirección de la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Para hacer posible esta evaluación se hace una detección de necesidades a nivel institucional con la intención de conocer el estado que guardan estos elementos que son muy importantes para el desarrollo institucional, debido a los parámetros de calidad que se han establecido en todas las Instituciones de Educación Superior (IES) de México.

Se toma como base el paradigma de Cuerpos Académicos consolidados, así, se elaboró de manera colegiada el instrumento que habría de proporcionar información útil para conocer las condiciones bajo las que se encontraban dichos elementos teniendo como única audiencia a los líderes de los CA.

Las dimensiones que se han valorado desde el año 2006 en la UAEUAZ han sido las siguientes:

⁶ Programa de Desarrollo de los Profesores que suple al anterior PROMEP.

⁷ Programa para el Desarrollo Profesional Docente

- 1. Eficacia del CA en la producción.** Se refiere a los productos significativos que cumplen con los requisitos de calidad como pueden ser publicaciones, patentes, artículos en revistas arbitradas, artículos en revistas indexadas, participación en congresos con resultados académicos reconocidos, etc.
- 2. Trabajo cooperativo en proyectos de investigación.** Se refiere a trabajos que se realiza en conjunto con otros CA, IES, redes, organismos nacionales e internacionales.
- 3. Etapa que guarda a 2015 el CA ante PRODEP.** Establece de manera puntual información sobre el estado que guarda cada CA con sus LGAC en relación a su año de registro, integrantes, proyectos de investigación, programas y asignaturas en las que colaboran sus integrantes así como sus responsabilidades y funciones.
- 4. Infraestructura.** Se refiere a las estados físicas, recursos materiales, tecnológicos con los que cuentan las DES.
5. Calidad de la planta académica. Contempla la formación y nombramientos que poseen los integrantes de los CA.
- 6. Impacto en los programas implementados.** Identifica a los alumnos que se atienden por medio de los CA's, asimismo determina la tasa de deserción, rendimiento académico y número de alumnos que participan.
- 7. Vinculación con otros CA.** Se refiere a la forma en la cual los integrantes del CA realizan investigaciones conjuntas que presentan en forma de ponencias, organización de eventos académicos a nivel nacional e internacional, publicaciones conjuntas con otras IES, etc.
- 8. Producción cuantitativa.** Se refiere al número de proyectos de investigación, patentes, artículos arbitrados, ponencias, capítulos de libros y memorias por cada CA.
- 9. Tesis dirigidas.** Se valora el número de tesis que cada integrante de los CA atienden en los alumnos de licenciatura y posgrado.
- 10. Alumnos tutorados.** Brinda información sobre el número de alumnos que reciben apoyo por parte de los integrantes de los CA, dentro del programa denominado Tutorías.

Para la realización de este proceso de evaluación se solicita de manera periódica a PRODEP información sobre los CA en cuanto sus integrantes, sus LGAC y avances en los proyectos, esto con la finalidad de facilitar a los líderes el hecho de dar respuesta al instrumento implementado para tener información oportuna y eficaz que permita seguir avanzando en las diversas etapas.

De acuerdo con PRODEP, las etapas por las que transitan los cuerpos académicos en las IES del país son tres: en formación, en consolidación y consolidados.

El análisis que se realiza en el presente trabajo denominado **El CA de TE UAEUAZ, análisis FODA** está basado en el aspecto denominado Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA),⁸ el cual es aplicado de manera muy general para detectar avances y rezagos en los CA's que están registrados en las IES de México como es el caso del CA de TE de la UAEUAZ para el año 2014.

ANÁLISIS FODA DEL CUERPO ACADÉMICO DE TEORÍA ECONÓMICA (registrado ante PRODEP con la clave: CA-UAZ-111)

FORTALEZAS

Dentro de las principales fortalezas que tiene el CA de Teoría Económica, se destacan las siguientes:

- 1.- El CA de Teoría Económica de la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Zacatecas tiene registro ante la CyP y PRODEP, dicho registro es CA-UAZ-111.
- 2.- Para el año 2015, el CA se encuentra en la etapa de En Consolidación, la cual es resultado de una serie de fortalezas que le ha permitido conservar la etapa señalada y con vías en el futuro de alcanzar la etapa siguiente que es la de Consolidada.
- 3.- Para lograr mantener al CA en consolidación, se tiene que el 100 por ciento de sus colaboradores tiene perfil PRODEP.
- 4.- La totalidad de sus integrantes cuentan con el grado de Doctores en diversas especialidades: el líder, Aldo Alejandro Pérez Escatel es Doctor en Estudios del Desarrollo; Saúl Robles Soto es Doctor en Ciencias

⁸ Instrumento para valorar en base a las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que tiene el CA de TE de la UAEUAZ en el año 2014.

Económicas, Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres es Doctora en Ciencias Políticas y Rigoberto Jiménez Díaz es Doctor en Estudios del Desarrollo.

5.- Los cuatro doctores del CA tienen registrado ante la CyP de la UAZ proyecto de investigación, el cual está relacionado entre sí, lo que ha permitido contar con una retroalimentación en las líneas generales de aplicación de conocimiento.

6.- La última fortaleza se tiene en que en los últimos tres años se han publicado una serie de resultados de investigaciones que se presentaron en diversos eventos tanto nacionales como internacionales.

OPORTUNIDADES DEL CA DE TE UAEUAZ

Si bien el CA de Teoría Económica tiene fortalezas como las seis enumeradas anteriormente, también cuenta con oportunidades que si se aprovechan de la mejor manera se seguirá avanzando para culminar con la etapa de Consolidación.

Las principales oportunidades serían las siguientes:

1.- Los cuatro integrantes del CA son tutores de alumnos de diversos niveles del programa de licenciatura en Economía, oportunidad que permite conducir al alumno desde hábitos adecuados de estudio hasta la dirección de la tesis.

2.- Las investigaciones que se realizan están en función de los proyectos de investigación que tienen relación directa con las diversas materias que imparten los cuatro docentes-investigadores adscritos al CA.

3.- Se está haciendo un esfuerzo conjunto entre los integrantes del CA para realizar publicaciones en revistas de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional que puede permitir en el futuro dar como fruto textos especializados en la rama económica con su correspondiente ISBN.

4.- Se realizan con recursos propios de los cuatro integrantes estancias de investigación en diversas instituciones nacionales e internacionales de prestigio, lo que permite al CA transitar hacia la consolidación en el futuro.

DEBILIDADES DEL CA DE TE UAEUAZ

Si bien se cuentan con fortalezas y oportunidades como las ya señaladas, también es necesario tener cuidado con las debilidades que tiene el CA, destacándose hasta el momento con las siguientes:

- 1.- La primera evaluación que se realizó en años pasados del Ca para pasar a la etapa de Consolidación no dio resultados, debiendo esperar otro período marcado por el PROMED para intentarlo por segunda vez.
- 2.- Dentro de las principales recomendaciones que realizaron los evaluadores del CA para transitar hacia la etapa de Consolidación, se recomendó:
 - a) establecer redes de colaboración con CA's consolidados.
 - b) realizar estancias de investigación con centros y facultades del área.
 - c) producir en mayor medida con los estudiantes una cantidad de trabajos de tesis tanto de licenciatura como de maestría.
 - d) establecer líneas de investigación conjunta con pares académicos de prestigio o que se ubiquen en CA's que tengan la etapa de Consolidación
- 3.- se cuenta con muy poca producción conjunta en materia de edición de textos resultados de las investigaciones que realiza el CA.
- 4.- no se tiene una periodicidad en el trabajo colectivo.
- 5.- se recibe un apoyo mínimo por parte de las autoridades administrativas tanto de la Universidad Autónoma de Zacatecas como de la propia Unidad Académica de Economía.
- 6.- no se cuenta con las mejores instalaciones de infraestructura en la UAEUAZ, lo que no permite con ello la consolidación del CA y con ello un beneficio para toda la comunidad de la unidad señalada.

AMENAZAS DEL CA DE TE UAEUAZ

Si bien se tienen hasta el momento (año 2015) 6 debilidades, las amenazas son mayores, por los que se deben tomar muy en cuenta por parte de los integrantes del CA, so pena de perder el registro ante PRODEP en años próximos.

Se destacan las siguientes amenazas:

- 1.- No tener en el corto plazo resultados esperados que permitan avanzar en el CA.
- 2.- Apoyos casi inexistentes de las autoridades administrativas de la Universidad Autónoma de Zacatecas como de la dirección de la UAEUAZ.
- 3.- Privilegios a CA's en la UAEUAZ que son aprovechados por un grupo de amigos que en nada abonan al buen funcionamiento de la unidad.
- 4.- Trabajo individualista sobre el colectivo que no permite tener los resultados esperados.
- 5.- Envidias constantes de los integrantes que lejos de propiciar la armonía entre el CA, conlleva a la casi nula cooperación entre los integrantes.
- 6.- Posibilidad real de que el CA desaparezca si no se toma en serio el trabajo colectivo.
- 7.- Sabotaje constante de la administración de la unidad y de la administración central porque el CA no avanza como se debiera.
- 8.- Nulos apoyos financieros para congresos, publicaciones y estancias postdoctorales.

RESULTADOS OBTENIDOS

El CA de Teoría Económica se ha preocupado por salir adelante con recursos sumamente limitados, resultado de gestiones personales de sus integrantes que deben realizar pagos onerosos de sus bolsillos por no contar con el apoyo correspondiente de las autoridades administrativas.

Ello conlleva a un desánimo que se empieza a generalizar en el CA, aunque es mayor el espíritu de superación entre sus integrantes.

Sobresalen los siguientes logros de los últimos 2 años:

- 1.- Publicaciones de artículos arbitrados e indexados en revistas de reconocido prestigio tanto a nivel nacional como internacional.
- 2.- Edición de libros orientados en el ámbito económico que son resultado de las investigaciones realizadas o en proveso.
- 3.- Asistencia a congresos nacionales e internacionales con ponencias correspondientes que avalan el trabajo investigativo que se realiza de manera constante en el CA.
- 4.- Asistencia cada vez mayor a diversos alumnos de los programas de licenciatura y maestría que se inscriben en la UAEUAZ.
- 5.- Impartición de cursos por parte de los integrantes del CA en eventos organizados por instancias académicas con buenos resultados.
- 6.- Presentación cada vez mayor de tesis de licenciatura y maestría que permiten en la UAEUAZ aumentar el nivel de eficiencia terminal que es sinónimo de eficiencia por parte de evaluadores externos.

Conclusiones

- Desarrollar mayores grados de interacción entre los miembros del CA que deje ver el trabajo cooperativo la comunicación entre los integrantes.
- Intensificar el trabajo colegiado en proyectos de investigación.
- Propiciar mayor integración con otros CA's, IES, redes académicas, organismos nacionales e internacionales, entre otras.
- Aumentar la eficacia productiva, esto es, artículos arbitrados e indexados, registro de patentes.
- Falta de integración real en el CA, se tiene poca colegiabilidad ya que no sólo se requiere de un buen trabajo colaborativo al interior (aunque eso genera un buen fundamento en su existencia) también es importante que exista trabajo de colaboración con agentes externos no sólo a la DES

sino a la institución, ya que esto permite un crecimiento institucional y un avance en el logro de la calidad.

- Enfatizar con las tesis en los dos programas con que cuenta la UAEUAZ (licenciatura y maestría en Economía), ya que esto impacta en el nivel de eficiencia terminal y en el rendimiento académico respectivamente.
- Los integrantes del CA necesitan estar en formación constante que les permita obtener nombramientos como SNI son tres docentes-investigadores que actualmente carecen de este nombramiento.
- Involucrar a los alumnos, tanto de licenciatura como de maestría en los diferentes proyectos.
- Mayor participación de los integrantes de los CA en ponencias, organización de eventos académicos a nivel nacional e internacional, talleres, vinculación con el entorno productivo, cursos, etc.
- Concientizar tanto a la dirección de la UAEUAZ como a la misma rectoría de la UAZ de la importancia que deben tener los apoyos económicos y logísticos para el CA, no seguir propiciando un interés por un grupo de profesores que lejos de buscar la unidad, resulta una negatividad para el buen funcionamiento de la institución.

ANEXO

- **RESULTADO OBTENIDO CON UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CULMINADO EN EL CA**
- Nombre del investigador responsable: Dr. Saúl Robles Soto
- Nombre de los investigadores colaboradores: Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres, Aldo Alejandro Pérez Escatel, Rigoberto Jiménez Díaz y Alejandro Soria Tovar
- Título del proyecto de investigación: Agrupamientos productivos en Zacatecas
- Clave del Proyecto (registro UAZ): UAZ-2012-36147
- Fecha de inicio: enero del 2012

- Fecha de término: enero del 2014
- Horas dedicadas al proyecto: 20
- Unidad Académica: Economía

Acciones realizadas: Se realizaron visitas directas de los proyectos productivos en los municipios de Calera y Morelos, donde se construye la infraestructura para los llamados clusters aeroespacial y minero en el estado de Zacatecas.

Se entrevistaron a los responsables gubernamentales y empresariales de los agrupamientos minero y aereoespacial.

Se desarrolla una metodología para identificar agrupamientos productivos en México y en el estado de Zacatecas.

En México ha sido común en la década 2000-2010 impulsar el desarrollo local, por lo que se han realizado una cantidad significativa de investigaciones que clasifican, estudian y analizan a profundidad la estructura de la industria⁹ en una región o estado determinado.

Así, las industrias y su identificación forman parte de la tendencia por estudiar de qué manera las empresas interactúan entre sí con la finalidad económica de siempre hacer más con menos.

En el presente documento presentamos varias metodologías para identificar cómo se llevan a cabo acuerdos entre empresas y se analizan su procedencia para ver su conveniencia económica.

Asimismo exponemos la metodología que hemos utilizado en la investigación denominada *Agrupamientos Productivos en Zacatecas.*

Es indudable anotar que la globalización que tenemos en puerta ha impactado y afectado las antiguas dinámicas productivas que se realizaban tanto en los países industriales como en los que están en vías de desarrollo.

⁹ Debemos entender a la industria como el conjunto de empresas que producen un mismo bien o varios bienes sin gran distinción entre ellos y que están instaladas en una región determinada. Ejemplo: industria cervecera constituida por las empresas productoras de cerveza, industria zapatera, etc.

Pretendemos con la investigación proponer alternativas de solución a los agentes económicos que pretenden en la medida de lo posible incrementar los procesos productivos en México y particularmente en una zona muy bien definida como lo son los municipios de Calera y Morelos en el estado de Zacatecas, dentro de los cuales se inserta el denominado agrupamiento productivo de mayor envergadura de los últimos tres años.

En base a lo anterior, los denominados agrupamientos productivos¹⁰ constituyen en estos momentos espacios muy adecuados y prolíferos para el aprovechamiento y desarrollo de las capacidades productivas que llevan dentro de sí las empresas, donde se deben destacar las llamadas pymes.¹¹

Debemos tener presente que como economistas orientados al estudio de la empresa, pretendemos establecer para las instancias correspondientes (agentes económicos) el conocimiento lo más exacto posible de las redes de abastecimiento, subcontratación y colaboración que tienen las industrias instaladas en los conglomerados productivos como es el caso del instalado en dos municipios del estado de Zacatecas.

La metodología que estamos utilizando en la investigación nos permite argumentar que la compleja red de relaciones involucradas en la organización de los agrupamientos productivos como el de Zacatecas debe ser un referente obligado para investigaciones posteriores.

Hasta el momento del trabajo realizado, la metodología nos ha permitido ubicar y encontrar las diversas actividades industriales relevantes para dos municipios del estado de Zacatecas. Asimismo hemos estado en condiciones de establecer en el agrupamiento productivo de dos municipios como son Calera y Morelos cuáles son las principales industrias (aeroespacial), el peso relativo que tiene en el año 2013 y los consiguientes beneficios que está generando en el entorno.

Buscamos como academia interesada en la resolución de problemas económicos resaltar aspectos importantes que nos permitan incidir de manera directa en el desarrollo de las regiones como es el caso del estado de Zacatecas.

¹⁰ Algunos autores especializados en la industrialización los denominan clusters, aglomeraciones, polos, etc.)

¹¹ Pequeñas y medianas empresas que las caracterizamos en la investigación de acuerdo al número de empleados que ocupan.

Contribución Técnica: El trabajo realizado ha permitido establecer nuevas líneas de conocimiento en la Academia de Teoría Económica y también en el área de Economía de la Empresa, la cual es referente obligado para el estudio de los agrupamientos productivos en el estado de Zacatecas, tratando de enfocarse solamente en lo que existe.

El éxito de los agrupamientos productivos genera un impulso muy importante en las mipymes al ser tomadas en cuenta para la consolidación del tejido empresarial que beneficia a la masa poblacional que se inserta de manera directa en fuentes de trabajo fijas y duraderas.

Asimismo una contribución importante de los agrupamientos productivos lo constituye la forma como se organiza la producción, tratando siempre de involucrar directamente a los agente productivos (empresas, gobierno, familias y el resto del mundo) así como a las denominadas estructuras cognitivas, las rutinas e instituciones que son soporte fundamental en las áreas y regiones donde se instalan los agrupamientos, todas relacionadas de forma armónica con la finalidad de aumentar y acelerar los empleos.

Debemos señalar que las Instituciones de Educación Superior como la UAEUAZ debe ser parte importante con investigaciones que permitan proponer alternativas de solución a la problemática industrial en un estado atrasado como lo es Zacatecas, de ahí que tratemos de contribuir técnicamente con la presente investigación que conjuntamente con la iniciativa privada y el gobierno estatal nos permita abatir el rezago en el empleo que por años estamos padeciendo.

Impacto social: En la medida que los agrupamientos productivos pretenden impulsar de manera permanente la generación de empresas y con ellas el consiguiente aumento de empleos que permitan al estado de Zacatecas abatir la enorme pobreza que se refleja en los diversos sectores poblacionales, particularmente de los que menos tienen.

Mecanismo de transferencia: Comparación puntual de las principales metodologías empleadas en diversos espacios para la identificación de agrupamientos productivos locales con la finalidad de ubicar la discusión acerca de cuáles han sido los tratamientos convencionales y cuáles han sido los desarrollos más innovadores.

Mostramos una utilización de indicadores convencionales de concentración industrial en México y Zacatecas para identificar de manera clara los conglomerados productivos hasta ahora en funcionamiento y que se pretenden mantener en el largo plazo.

Debemos hacer notar que nuestra aportación final con la culminación del proyecto en el año 2014 será un referente obligado para comprender desde el punto de vista económico bajo la óptica empresarial y gubernamental la conveniencia de los agrupamientos productivos en diversas regiones del país, pero de manera particular en el estado de Zacatecas.

Equipo de trabajo acciones realizadas:

El responsable del proyecto se ha involucrado en temas relacionados con los agrupamientos productivos, tanto en el estado de Zacatecas como en México, asistiendo a congresos nacionales e internacionales abordando aspectos que tienen vinculación con el trabajo desarrollado.

En la misma tónica los colaboradores Aldo Alejandro Pérez Escatel. Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres, Rigoberto Jiménez Díaz y Alejandro Soria Tovar han participado en eventos académicos con ponencias y propuestas relacionadas con el tema que estamos investigando.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Tesis dirigidas

Nombre del estudiante: Alejandro Soria Tovar

- Título de tesis: “Indicadores económicos de competitividad de la zona metropolitana Zacatecas-Guadalupe, 2004-2009”
- Unidad Académica: Economía
- Fecha de presentación: agosto del 2013
- Nivel académico maestría

Nombre del estudiante: Claudia Anaya

Título de tesis: “La hacienda en el municipio de Zacatecas 1098-2010. Resultados y perspectivas”

- Unidad Académica: Economía

- Fecha de presentación: agosto del 2013
- Nivel académico maestría

Nombre del estudiante: María de Jesús Mata

- Título de tesis: “La relación Universidad Empresa, el caso del estado de Zacatecas, 2000-2012”
- Unidad Académica: Economía
- Fecha de presentación: enero del 2015
- Nivel académico maestría

Nombre del estudiante: Roberto Ramos

- Título de tesis: Análisis comparativo de las Mipymes para cinco estados de México, 2008-2012
- Unidad Académica: Economía
- Fecha de presentación: diciembre del 2013
- Nivel académico licenciatura

Nombre del estudiante: Pascual Verdeja Flores

- Título de tesis: El desarrollo de la economía informal en Zacatecas
- Unidad Académica: Economía
- Fecha de presentación: diciembre del 2013
- Nivel académico licenciatura

Nombre del estudiante; Eduardo Rafael Díaz Martínez

- Título de tesis: Problemas de inversión en las Pymes del municipio de Zacatecas”
- Unidad Académica: Economía
- Fecha de presentación: diciembre del 2013
- Nivel académico licenciatura

PRODUCTOS ACADÉMICOS OBTENIDOS

CONFERENCIAS:

El comportamiento de la economía mexicana en los últimos 10 años, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, enero 16 del 2014.

La importancia de las mipymes en México y Zacatecas, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 17 de enero del 2014.

“Modelo Innovador para las empresas mexicanas en la década actual”, 2do. Congreso Internacional sobre Tecnología, Educación y Sociedad, Guadalajara, Jalisco, 21-25 de enero del 2013.

- “La situación de las mujeres jornaleras migrantes en la región hortícola de Zacatecas”, 1er. Congreso Internacional sobre Estudios de Mujeres y Género desde una Perspectiva Interdisciplinaria”, 19-22 de marzo del 2013, Zacatecas
- **La importancia de la industria de la construcción en México, 2013**, Universidad Autónoma de Baja California Norte, campus Mexicali, diciembre del 2013.
- Artículo “**Determinación del Estimado de Café en la Unidad Básica de Producción Cooperativa (UBPC) “La Juba” mediante Técnicas Econométricas**, Anuario de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, publicado enero del 2012, ISSN 2218-3639.
- Artículo “**Estudio del ambiente en la zona conurbada Zacatecas-Guadalupe, México**”, artículo publicado en la revista Investigación Científica de la UAZ, volumen 6 número 2, enero-julio del 2012, ISSN 1870-8196.
- Libros:
- **Enfoque econométrico aplicado a la economía de la salud**, Ed, Ciencias de la Salud UAZ, Zacatecas, marzo del 2012, México.
- “**Técnicas Cuantitativas para la Toma de Decisiones**”, Ed. Ciencias de la Salud UAZ, ISBN 978-1-300-11765-0, julio del 2012, México.

- **Innovar en el aula. Una interacción entre docente, alumno y TIC**, Ed. Umbral, ISBN 978-607-619-045-6, julio del 2013, México.
- **Zacatecas hoy, nueve ensayos sobre economía y sociedad**, Ed. UAZ, ISBN 978-607-7678-99-1, agosto del 2014, México

Congreso Internacional Estudios de mujeres y género desde una perspectiva interdisciplinaria Título de la Ponencia: **La situación de las mujeres jornaleras migrantes en la región hortícola de Zacatecas**, autores Dr. Rigoberto Jiménez Díaz Dra. Claudia Esther del Rosario Aguilar Torres Dr. Saúl Robles Soto, Zacatecas Zac. Marzo del 2013. Universidad Autónoma de Zacatecas, Unidad Académica de Economía **VII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN**, Zacatecas, México, 5 y 6, de noviembre del 2013.

Bibliografía

- Abad Adela y Servín Luis (1993) **Introducción al muestreo**, México, Ed Limusa Noriega.
- Cooper Brian, (2002) **Cómo iniciar y administrar un restaurante**, Colombia, Ed. Norma.
- Canirac (2013), Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, México.
- UAEUAZ, (2014), **Cuerpo académico de Teoría Económica**, Zacatecas, México
- INEGI, (2012). Instituto Nacional de Estadística, Geografía y Estadística, México.
- Mason Robert y Lind Douglas (1998), **Estadística para administración y economía**, Ed. Alfaomega.
- PED (2011) Plan Estatal de Desarrollo del estado de Zacatecas, México
- PMD (2013) Plan Municipal de Desarrollo, Municipio de Guadalupe Zacatecas, México.
- PMD (2013) Plan Municipal de Desarrollo, Municipio de Zacatecas, México.
- Revista Expansión varios años, México.
- UAEH, (2009) **experiencia en cinco años de los Cuerpos Académicos**, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

- UAEH, (2009) **experiencia en cinco años de los Cuerpos Académicos, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**, México.
- UAZ y CUMEX, (2009) **Hacia el fortalecimiento y consolidación de los Cuerpos Académicos de la UAZ**, Curso implementado en Zacatecas, mayo, México.